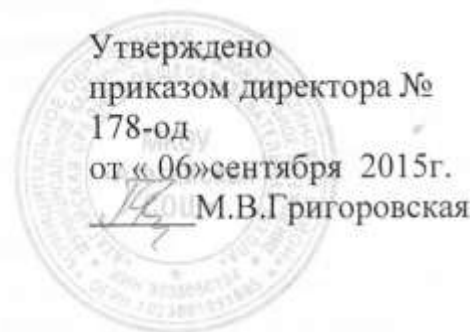


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Атагайская средняя общеобразовательная школа»

Принято
на совещании при
директоре
протокол № 1
от 27.08 .2015 г.



Положение

об обучении обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам в условиях общеобразовательного учреждения в общеобразовательном классе.

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение регулирует реализацию прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на получение образования, коррекции нарушений развития, социальной адаптации в условиях общеобразовательного учреждения по адаптированным общеобразовательным программам (далее – Положение).
- 1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» ст.5гл.1
- 1.3. Целью функционирования интегрированного обучения является создание в общеобразовательном учреждении целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия обучения, воспитания и развития каждого ребенка с ОВЗ.
- 1.4. Общеобразовательное учреждение предусматривает совместное обучение и воспитание обучающихся, по основным общеобразовательным программам и адаптированным общеобразовательным программам, по решению областной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК):
- 1.5. Деятельность общеобразовательного учреждения строится в соответствии с принципами гуманизма и обеспечивает адаптивность и вариативность системы образования, интеграцию адаптивного образования, с использованием индивидуального обучения.

II. Организация и функционирование

- 2.1. В общеобразовательное учреждение приказом директора школы зачисляются дети с ограниченными возможностями здоровья на основании решения областной ПМПК и заявления родителей (законных представителей).
- 2.2. При наличии в образовательном учреждении обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам администрация школы обеспечивает качественную организацию учебно-воспитательного процесса, подготовку (переподготовку) кадров для работы с детьми с ОВЗ, учебниками, программами.
- 2.3. Выпускники 9 класса, обучавшиеся по адаптированным общеобразовательным программам получают свидетельство об обучении установленного образца.

III. Образовательный процесс

- 3.1. Образовательный процесс обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам осуществляется в соответствии с уровнями начального и основного общего образования.
- 3.2. Оценка знаний обучающихся с ОВЗ в классах интегрированного обучения осуществляется в соответствии с адаптированной общеобразовательной программой.

3.3. Текущий и итоговый контроль осуществляется в форме практической проб, элементарных контрольных работ, методом наблюдения по критерию относительной успешности (продвижение в уровне обученности и воспитанности относительно прежних собственных достижений). Обучающиеся по адаптированным общеобразовательным программам на второй год обучения в одном и том же классе не оставляются.

3.5. Трудовое обучение обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам осуществляется с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей.

3.6. В журнале общеобразовательного класса заносятся все данные по обучающемуся, в специальном журнале фиксируется прохождение программ и выставляются отметки обучающимся по адаптированным общеобразовательным программам.

IV. Кадровое и финансовое обеспечение образовательного процесса

4.1. Обучение обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам осуществляется педагогами, прошедшими курсовую подготовку по инклюзивному образованию.

4.2. Руководство деятельностью образовательного процесса обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам осуществляет заместитель директора по учебно - воспитательной работе.