

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Атагайская средняя общеобразовательная школа»

Принято
на совещании при
директоре
протокол № 1
от 27.08 .2015 г.



Нормы профессиональной этики педагогического работника

1. Общие положения.

- 1.1. Нормы профессиональной этики педагогического работника разработаны в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в РФ» (часть 4 статья 47), нормами международного права, а также общечеловеческими моральными нормами и традициями российской школы.
- 1.2. При отсутствии своей деятельности учитель руководствуется следующими принципами: гуманность, законность, демократичность, справедливость, профессионализм, взаимное уважение.

2. Основы деятельности учителя.

- 2.1. Учитель должен стремиться стать положительным примером для своих учеников.
- 2.2. Учитель не должен заниматься противокультурной аморальной, неправомерной деятельностью. Учитель дорожит своей репутацией.
- 2.3. Учитель должен быть требователен к себе, стремиться к самосовершенствованию.
- 2.4. Учитель не должен терять чувства меры и самообладания.
- 2.5. Учитель соблюдает правила русского языка, культуру своей речи, не допускает использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз.
- 2.6. Учитель является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой учителя сочетаются ни получение взятки, ни её дачи.
- 2.7. Учитель должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Он не должен использовать имущество образовательного учреждения (помещения, мебель, компьютерную и телекоммуникационную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.

3. Взаимоотношения учителя с учениками.

- 3.1. Учитель выбирает подходящий стиль общения с учениками, основанный на взаимном уважении.
- 3.2. Учитель в своей работе не должен унижать честь и достоинство учеников ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозным и иным особенностям.
- 3.3. Учитель является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем ученикам.
- 3.4. Требовательность учителя по отношению к ученикам должна быть позитивной и обоснованной.
- 3.5. Учитель выбирает методы работы с учениками, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.
- 3.6. Учитель должен стремиться к повышению мотивации обучения у учеников, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.
- 3.7. Приняв необоснованно принижающие ученика оценочные решения, учителю следует немедленно исправить свою ошибку.
- 3.8. Учитель справедливо и объективно оценивает работу учеников, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.
- 3.9. Учитель обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему учениками, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
- 3.10. Учитель не должен злоупотреблять своим должностным положением, используя своих учеников для оказания каких-либо услуг или одолжений в личных целях.
- 3.11. Учитель не имеет права требовать от учеников дополнительного вознаграждения за свою работу.

4. Взаимоотношения учителя с педагогическим сообществом.

- 4.1. Учителя стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации образовательного учреждения.
- 4.2. Учителей объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.
- 4.3. Учитель имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег. Любая критика, высказанная в адрес любого другого учителя, должна быть объективной и обоснованной в присутствии их.
- 4.4. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни учителя, не связанную с выполнением их своих трудовых обязанностей.
- 4.5. Учитель имеет право на поощрение от администрации образовательного учреждения.
- 4.6. Инициатива учителя приветствуется.
- 4.7. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в образовательном учреждении на основе принципов открытости и общего участия.
- 4.8. Учитель в процессе учебно-воспитательной деятельности должен учитывать рекомендации психолога, врача, а также активно сотрудничать с родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья учеников.

5. Взаимоотношения учителя с родителями (законными представителями) учеников.

- 5.1. Учителя должны уважительно и дружелюбно общаться с родителями (законными представителями) учеников.
- 5.2. Учитель консультирует родителей (законных представителей) учеников по вопросам образовательного процесса.
- 5.3. Учитель не разглашает высказанное учениками мнение о своих родителях (законных представителях) или родителей (законных представителей) об учениках.
- 5.4. Отношения учителей с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияние на оценку личности и достижение целей.
- 5.5. На отношения учителя с учениками и на их результаты образовательного процесса не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями) образовательному учреждению.

6. Взаимоотношения учителя с обществом и государством.

- 6.1. Учитель не только обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным, образованным человеком.
- 6.2. Учитель старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.
- 6.3. Учитель понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

7. Заключительные положения.

- 7.1. При приеме на работу в образовательное учреждение (до подписания трудового договора) руководитель обязан ознакомить учителя под роспись с настоящими Нормами профессиональной этики педагогического работника.
- 7.2. Нарушение педагогическим работником положений настоящих Норм профессиональной этики педагогического работника подлежит моральному осуждению на заседаниях педагогического коллектива.