

Муниципальное казенное
общеобразовательное учреждение
«Атагайская средняя
общеобразовательная школа»

ПРИКАЗ

20.05.2015 № 95\1-од

О проведении самообследования
МКУ Атагайская СОШ
за 2014-2015 учебный год

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», на основании устава в целях подготовки отчета о результатах самообследования и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности школы, приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие план подготовки и проведения работ по самообследованию МКУ Атагайская СОШ (приложение 1).
2. Провести самообследование МКУ Атагайская СОШ в срок с 05.05.2015г. до 28.05.2015г.
3. Утвердить рабочую группу по организации и проведению самообследования в следующем составе:
 - 2.1. Григоровская М.В. – директор школы, председатель комиссии;
 - 2.2. Волосецкая О.П. – заместитель директора по УВР, член комиссии;
 - 2.3. Пастухова Т.А. – заместитель директора по УВР, член комиссии;
 - 2.4. Горбатов Л.Ю. – заместитель директора по АХЧ, член комиссии;
 - 2.5. Алефиренко Н.В. – библиотекарь, член комиссии;
 - 2.6. Чернигова Е.Н. – учитель информатики, член комиссии;
 - 2.7. Член совета родителей, член комиссии.
4. Рабочей группе образовательного учреждения в срок до 31 августа 2015 года подготовить анализ показателей деятельности ОО, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324 и предоставить его на утверждение общему собранию работников учреждения.
5. Черниговой Е.Н., учителю информатики, в срок до 10 сентября разместить подписанный директором отчет на официальном сайте школы.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы: _____ М.В.Григоровская

С приказом ознакомлены: _____ Т.А.Пастухова
_____ О.П.Волосецкая
_____ Л.Ю.Горбатов
_____ Н.В.Алефиренко
_____ Е.Н.Чернигова

Исполнитель
О.П.Волосецкая

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного учреждения
«Атагайская средняя общеобразовательная школа »
За 2014-2015 учебный год**

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	314 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	142 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	150 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	115 человек 40/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	51 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	1 человек/

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	213 человек/ 68 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	58 человек/ 18%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/1%
1.19.2	Федерального уровня	52 человек/ 17 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/ 0,2%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0 /%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/ 71%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человек/ 59 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 27%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 27%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 42 %
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	17 человека /42%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек/0%

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 7.3%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 9,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 85,4%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек 58,5/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2		21 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,4 кв. м

Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

- 1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное казенное учреждение «Атагайская средняя общеобразовательная школа»
- 1.2. Юридический адрес 665121,Россия, Иркутская область, Нижнеудинский район, рабочий поселок Атагай, ул. 1 Мая, 9
- 1.3.Фактический адрес 665121,Россия, Иркутская область, Нижнеудинский район, рабочий поселок Атагай, ул. 1 Мая, 9
- 1.3. Иркутская область, Нижнеудинский район, участок Октябрьский, ул. Школьная,10
Иркутская область, Нижнеудинский район, село Шипицино, ул. Встречи, 22
Иркутская область, Нижнеудинский район, поселок Усть-Кадуй, пер.Школьный, 1 «а»
(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)
- Телефоны: 8 (39557) 74-3-70;
- E-mail: atagajskaya-shkola@yandex.ru
- 1.4. Банковские реквизиты:
Наименование банка:
ГРКЦ ГУ БАНКА РОССИИ ПО ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ г. ИРКУТСК
БИК: 042520001
РАСЧЕТНЫЙ СЧЕТ: 40204810600000000386
ЛИЦЕВОЙ СЧЕТ:
90311010363
- 1.5. Учредитель: муниципальное образование «Нижнеудинский район»
(название организации и /или Ф.И.О. физического лица)
665106 Россия, Иркутская область, ул. Октябрьская, 8 (39557) 7-05-64
(адрес, телефон)
- 1.6.Организационно-правовая форма казенное учреждение
- 1.7. Свидетельство о государственной регистрации права:
38 АД 078358,
38 АД078362
38 АД 078361, выданы 28 декабря 2009 года Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области
38 АД 170197
38 АД 170198 выданы 11 июня 2010 года Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области
- (№, дата выдачи, кем выдано)
- 1.8. Лицензия выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 03 октября 2012 года, бессрочная:
(кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)
- 1.9 Свидетельство о государственной аккредитации
выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 23 мая 2013 года, действительно до 30 декабря 2015 года.
(кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)

Образовательные программы, прошедшие государственную аккредитацию:

№	Уровень (ступень) образования	Наименование (направленность)
1	2	3
1.	начальное общее образование	основная общеобразовательная, в том числе программа специального (коррекционного) образовательного учреждения 8 вида
2.	основное общее образование	основная общеобразовательная, в том числе программа специального (коррекционного) образовательного учреждения 8 вида
3.	среднее общее образование	основная общеобразовательная

1.10. Перечень всех филиалов, структурных подразделений, представительств и других подразделений вне головной организации: **нет**

1.11. Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности

№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	Начальное общее образование	4 года
2	Основное общее образование	Основное общее образование	5 лет
3	Среднее общее образование	Среднее общее образование	2 года

2. Руководители общеобразовательного учреждения

2.1. Директор **Григоровская Марина Валерьевна, телефон 8 (39557) 74-3-70**
(фамилия, имя, отчество полностью, телефон)

2.2. Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе **Волосецкая Ольга Петровна 8 (39557) 74-3-70**
(фамилия, имя, отчество полностью, телефон)

по учебно-воспитательной работе **Пастухова Татьяна Александровна 8 (39557) 74-3-70**
(фамилия, имя, отчество полностью, телефон)

по административно-хозяйственной работе **Горбатюк Людмила Юрьевна 8 (39557) 74-3-70**
(фамилия, имя, отчество полностью, телефон)

Структура управления



3.Содержание подготовки по основным образовательным программам НОО, ООО, СОО

Содержание и качество подготовки учащихся по основным общеобразовательным программам начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО

№	Критерии	Критериальные значения	Фактические значения
1.	Структура и содержание основной образовательной программы	Соответствие основной образовательной программы требованиям ФГОС, наличие материалов по изучению образовательных потребностей и запросов учащихся, их родителей (законных представителей) при формировании учебного плана; особенности организации образовательной деятельности	Соответствует
	Организация образовательной деятельности	Выполнение учебного плана; реализация программ учебных предметов, курсов (в том числе практической части программ; соответствие программ учебных предметов, курсов, уровней и направленностей ООП, соблюдение региональных требований при разработке предметов УП в части, формируемой участниками ОП; обеспеченность УП программами учебных предметов, курсов - 100%; Наличие реализации плана внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС; организация урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями СанПиНа в соответствии с требованиями ФГОС; часть учебного плана, формируемая участниками ОП отвечает требованиям ФГОС к условиям, содержанию и к результатам освоения ООП (предметные, метапредметные, личностные)	Соответствует
	Сформированность УУД учащихся	Реализация программы формирования УУД в соответствии с требованиями ФГОС	Соответствует
	Организация воспитательной работы в образовательной организации	Реализация программы духовно-нравственного развития, воспитание учащихся в соответствии с требованиями ФГОС	Соответствует
	Формирование экологической культура, здорового и безопасного образа жизни	Реализация программы формирования экологической культуры. здорового и безопасного образа жизни в соответствии с требованиями ФГОС	Соответствует

	Коррекционная работа	Реализация программы коррекционной работы в соответствии с требованиями ФГОС	Соответствует
	Создание условия развития одаренных детей	Разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей учащихся, обеспечивающих рост творческого потенциала. Познавательных мотивов; наличие индивидуальных образовательных маршрутов с учетом возможностей и потребностей учащихся в соответствии с ФГОС	Соответствует
Система условий реализации ООП НОО			
	Система условий реализации ООП	Наличие дорожной карты по формированию системы условий; контроль состояния системы условий; использования методик, методов, форм обучения для реализации принципов системнодеятельностного подхода	Наличие
	Учебнометодическое обеспечение ОП в соответствии с требованиями ФГОС	100%	Соответствует
	Кадровые ресурсы	Укомплектованность - 100%; соответствие уровня квалификации; повышение квалификации- 100%.	Соответствует
	Психолого педагогические условия	Соответствие психологопедагогических условий реализации ООП требованиям ФГОС	Соответствие

Выводы:

В течение 2014 - 2015 учебного года коллективом учителей начальных классов продолжалась работа по реализации ФГОС по следующим направлениям:

- мониторинг учебных достижений обучающихся;
- комплексная оценка личностных, предметных и метапредметных результатов;
- коррекционная работа по итогам проведения психолого-педагогических диагностик.

В учебном году ФГОС реализовывался в 1, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б, классах, по одному класс-комплекту в Усть-Кадуйской, Шипицинской НОШ, 2 класс-комплекта в Октябрьской ООШ (всего 11 классов, 142 обучающихся).

С учетом условий работы школы, приоритетных направлений образовательной деятельности и специфики средств обучения школа реализует программу «Школа России».

Школа располагает материальной базой, которая обеспечивает организацию всех видов деятельности младших школьников, соответствует санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам.

В области материально-технического обеспечения образовательного процесса в начальной школе оборудовано: 1 спортивный зал, 4 классные комнаты (1 оснащена учебно-лабораторным оборудованием).

Школа обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем предметам основной образовательной программы начального общего образования. В библиотеке имеются электронные ресурсы: диски, видеокассеты к урокам, а также электронные приложения к учебникам русского языка, математики, технологии, английского языка и т. д. За последние года обновлен библиотечный фонд учебников по программе: «Школа России». Обеспеченность учебниками составляет - 100 %.

Успех реализации стандартов второго поколения в большей степени зависит от учителя, поэтому в

рамках методической работы активно освещались и разъяснялись вопросы федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования нового поколения. В школе созданы кадровые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования. Методическое объединение учителей начальных классов состоит из 11 педагогов. Из них имеют первую квалификационную категорию — 6 человек; вторую квалификационную категорию — 1 человека; соответствуют занимаемой должности — 4 человека.

На основании плана-графика повышения квалификации из 11 педагогов, реализующих образовательные программы начального общего образования, прошли курсовую подготовку 10 педагогов (91 %).

На заседаниях методического объединения учителей начальных классов с целью совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО были рассмотрены вопросы:

- «Внеурочная деятельность в начальной школе как важное условие реализации ФГОС. Развитие УУД обучающихся во внеурочной деятельности»;
- «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП»;
- «Требования к результатам усвоения ООП НОО выпускников начальной школы»;
- «Оценка достижений планируемых результатов освоения программы начального образования».

Учителями начальных классов ведется мониторинг достижений обучающихся, который осуществляется поэтапно:

I этап - определяется уровень готовности обучающихся к обучению в данном классе;

II этап - анализируется динамика эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики;

III этап - проводится итоговая диагностика.

Оценка достижения предметных результатов ведется в ходе текущего и промежуточного оценивания и в ходе выполнения итоговых проверочных работ. Результаты оценки, полученной в ходе текущего и промежуточного оценивания фиксируются в листе достижений.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- общекультурное.

Внеурочная деятельности обучающихся была организована через:

Факультативный курс «Здоровейка» включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

Факультативный курс «В гостях у сказки» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию обучающегося - читателя.

Факультативный курс «Мир профессий» помогает расширить представления детей о мире профессий и научить детей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Факультативный курс «Юный исследователь» сориентирован на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей начальными навыками самостоятельного поиска, отбора, анализа и использования информации.

Факультативный курс «Путешествие по стране этикета» призван помочь растущему человеку в постижении норм человеческих отношений и на их основе искать путь самовоспитания, саморазвития.

Факультативный курс «Игротека» направлен на формирование основ учебной деятельности школьников и развитие фонематического слуха; становление внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентация на содержательные моменты школьной деятельности и принятия образца «хорошего ученика».

При включении детей в ситуацию дидактической игры интерес к учебной деятельности резко возрастает, изучаемый материал становится для них более доступным, работоспособность значительно повышается.

Факультативный курс «Планета «Здоровья»» направлена на формирование у ребёнка позиции признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, на расширение знаний и навыков учащихся по гигиенической культуре.

Факультативный курс «Знаюки родного края» способствует изучению исторического прошлого нашего края, истории становления и развития своей школы, посёлка, культурного наследия, природных особенностей родного края.

Факультативный курс «Всезнайки» является интегративным, объединяющий знания, входящие в предметные области окружающего мира, технологии, изобразительного искусства, физической культуры.

Факультативный курс «Рисуем - мастерим» направлен на развитие художественного и декоративно-прикладного творчества обучающихся, конструирование из различных художественных, природных, бумажных и других подручных материалов.

Кружок «Умелые ручки» предусматривает развитие у детей изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Это вооружает детей способностью не только чувствовать гармонию, но и создавать ее в любой жизненной ситуации, в любой деятельности, в отношениях с людьми, с окружающим миром.

Факультативный курс «Культура домашнего праздника» - знакомит с народными традициями проведения домашних праздников (в том числе и с семейными), различными видами игр, с правилами этикета.

Факультативный курс «Занимательная математика» позволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Факультативный курс «Мир вокруг нас» направлен на формирование у детей необходимости познания окружающего мира и своих связей с ним, экологически обоснованных потребностей, интересов, норм и правил (в первую очередь гуманного отношения к природному окружению, к живым существам).

Факультативный курс «Азбука здоровья» способствует формированию у обучающихся потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Факультативный курс «Земля - наш дом» способствует формированию знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека.

Факультативный курс «Уроки нравственности» направлен на получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.

обучающиеся

- приобрели социальные знания (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированы коммуникативная, этическая, социальная, гражданская компетентности школьников.

За период реализации ООП НОО в качестве *положительного опыта* можно отметить:

- эффективность работы по формированию УУД: открытые уроки ;
- повышение квалификации педагогами школы;
- взаимодействие с педагогами района по обмену опытом;
- участие педагогов и обучающихся в конкурсах, олимпиадах различного уровня;
- внедрение современных образовательных технологий современного урока в учебный процесс и

внеурочную деятельность;

- информирование родителей о реализации ФГОС НОО на сайте школы.

Наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо отметить:

- не хватает учебных кабинетов для организации внеурочной деятельности, высокая загруженность спортивного зала;
- недостаточное материально-техническое оснащение кабинетов;
- в настоящее время мы видим ряд опытных педагогов, которые испытывают трудности при овладении и использовании современных технических средств в образовательном процессе;
- упрощенное понимание отдельными педагогическими работниками сущности и технологии реализации системно-деятельностного подхода;

Проблемы есть. Но они решаемы.

Гарантией успешной реализации цели образования согласно новому стандарту могут стать новое сознание, новая позиция, новое отношение к педагогической деятельности.

Пути решения проблем:

- разработать ООП НОО на 2015-2019 учебные годы;
- продолжить работу по повышению качества образования, через внедрение в свою педагогическую практику современных педагогических технологий, ориентированных на системно - деятельностный подход в обучении.
- использовать здоровьесберегающие технологии в учебном процессе с целью сохранения физического и психологического здоровья младших школьников.

Содержание и качество подготовки учащихся по основным общеобразовательным программам основного общего образования в соответствии с требованиями ФКГОС

№	Критерии	Критериальные значения	Фактические значения
1.	Содержание основной образовательной программы	Соответствие основной образовательной программы требованиям ФКГОС	соответствует
2.	Учет образовательных потребностей и запросов учащихся, их родителей (законных представителей) при формировании учебного плана	Н а л и ч и е п о и з у ч е н и ю образовательных потребностей и запросов учащихся, их родителей (законных представителей) при формировании учебного плана), направленных на предпрофильную подготовку	соответствует
3.	Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ)	100%	соответствует
4.	Соответствие программ учебных предметов, курсов уровню и направленности ООП	Обеспеченность предметов учебного плана рабочими программами, утвержденными в соответствии с установленными требованиями	соответствует
5.	Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов	Соответствие программ учебных предметов, курсов уровню и направленности образовательных программ, соблюдение региональных требований при разработке предметов вариативной части УП*	соответствует

**Содержание и качество подготовки учащихся по основным
общеобразовательным программам среднего общего образования в соответствии
с требованиями ФКГОС**

№	Критерии	Критериальные значения	Фактические значения
1.	Содержание основной образовательной программы	Соответствие основной образовательной программы требованиям ФКГОС	соответствует
2.	Учет образовательных потребностей и запросов учащихся, их родителей (законных представителей) при формировании учебного плана	Н а л и ч и е п о и з у ч е н и ю образовательных потребностей и запросов учащихся, их родителей (законных представителей) при формировании учебного плана,	соответствует
3.	Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ)	99%	соответствует
4.	Соответствие программ учебных предметов, курсов уровню и направленности ООП	Обеспеченность предметов учебного плана рабочими программами, утвержденными в соответствии с установленными требованиями	соответствует
5.	Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов	Соответствие программ учебных предметов, курсов уровню и направленности образовательных программ, соблюдение региональных требований при разработке предметов вариативной части УП*	соответствует

Выводы:

Содержание общего образования в учреждении определяется образовательными программами, рекомендованным Министерством образования и науки РФ.

Особенности образовательного процесса школы:

- предпрофильная подготовка в 9-х классах, включающая освоение предметных курсов по выбору обучающихся;
- организация занятий по программам дополнительного образования различной направленности.

Вариативность образовательного процесса в 2014- 2015 учебном году была обеспечена за счёт часов учебного плана компонента образовательного учреждения, где предусмотрено обучение по программам в соответствии с образовательными запросами обучающихся.

Компонент образовательного учреждения учебного плана *основного общего образования* представлен занятиями по выбору:

- 6 класс - *Байкаловедение,*
- 7 класс - *Байкаловедение, Речевой этикет; Вводный курс химии*
- 8 класс - *Тождественные преобразования выражений; Психология и выбор профессии; Секреты русского словообразования; Копьютерная графика*

В школе ведется работа по организации и проведению предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов за счёт введения элективных курсов: 9 класс - *Тождественные преобразования выражений; Выбор профессии; Секреты русского словообразования; Копьютерная графика*

Для изучения курсов по выбору созданы группы смешанного состава, что позволяет увеличить разнообразие выбора обучающимися.

На уровне СОО вариативность форм образования была обеспечена за счёт предметов по выбору (элективных курсов): *Методы решения физических задач, Алгебра + рациональные и иррациональные алгебраические задачи, Трудные задания по обществознанию, Подготовка к ЕГЭ (физика), Деловой английский, Основы химических методов исследования вещества, Основы лингвистического анализа текста, Русское правописание: орфография и пунктуация, Теория государства и права, Решение сложных задач по информатике, Замечательные неравенства: способы получения, примеры применения.*

В учебно году в рамках сотрудничества с Открытым молодёжным университетом г. Томска международной исследовательской программе «Будущее за ИКТ», школа реализует программы дополнительного образования, направленные на углублённое изучение предмета информатики и ИКТ. По итогам 2014 - 2015 учебного года 4 обучающихся школы получили сертификаты:

- «Юный дизайнер» , 5а класс, 3 чел.
- «В мире флеш» 7кл 1 чел.

Второй год обучающиеся (28 человек, 6,7 классы) под руководством учителя математики, обучаются в дистанционной школе Новосибирска «Школа плюс»

Пути решения проблем:

- продолжить работу по обеспечению вариативности образовательного пространства с целью удовлетворения индивидуальных образовательных запросов обучающихся.

Выполнение ОУ учебного плана

Начальное общее образование - 100% Основное общее образование - инвариантная часть – 99,6 % (вакансия английский язык в октябре 6, 7а, 8а, 9 классы в 1, 2 четверть 6 класс), региональный компонент - 100%,

Среднее общее образование - инвариантная часть – 99,8 % (вакансия английский язык в октябре в 11 классе, 1, 2 четверть 10 класс), региональный компонент - 100%, компонент ОУ 100%

Выводы: 1. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Выполнение учебного плана за в среднем составляет 99,9%. Программы федерального, регионального компонента выполнены на 100%.; компонента образовательного учреждения выполнены на 100%.

2. Сетка часов учебного плана полностью соответствует по структуре рекомендованным региональным учебным планом (инвариантный, региональный и компонент образовательного учреждения, внеурочная деятельность).

3. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.

4. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

3. Выполнение практической части программы на 98%.

Анализ учебно-воспитательного процесса.

Динамика численности обучающихся

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Атагайская	257	285	288

СОШ			
Укар	5		
Усть-Кадуй	5	4	3
Шипицино	3	3	4
Октябрьск	22	22	19
	292	314	314

Качество по результатам 2014-2015 учебного года повысилось на 9%.

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Атагайская СОШ	53	48	41	50
Усть-Кадуй	0	25		100
Шипицино	67	100		50
Октябрьск	60	42	25	74

Качество образования по уровням обучения

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Уровень НОО	56	56	64
Уровень ООО	38	38	34
Уровень СОО	50	29	53

Показатель качества на уровне начального общего образования повысился на 8% по сравнению с прошлым учебным годом.

На уровне основного общего образования качество изменение качества составило 4%. (с 38% до 34%).

На уровне среднего общего образования качество повысилось на 24%.

На уровне НОО показатель качества знаний выше муниципального на 12% по математике, на 3% по русскому языку, на 1,4% по музыке. Показатель качества ниже муниципального по следующим предметам -5,8% окружающий мир; -5% литературное чтение; -2,9% ИЗО; -1,7% физическая культура.

Результаты выполнения комплексной работы.

Целью выполнения комплексной работы является проверка способности работать с информацией и решать учебные и практические задачи на основе сформированных предметных знаний и умений, универсальных учебных действий на межпредметной основе.

класс	Кл.руководитель	Ниже минимального	Минимальный уровень	Достаточный уровень	Высокий уровень
2 а	Булейко Л.В.		2	10	3
2б	Голенко А.О.		4	6	2
3а	Крупенева О.В.	2		7	6
3б	Яхонтова О.А.		3	7	1
4а	Романенко И.С.		1	5	9
4б	Алексина И.С.	1	4	7	3
	По уровню НОО	3	14	42	24

Данные выполнения комплексной работы показывают, основная часть обучающихся осваивает ООП НОО на достаточном уровне.

На уровне ООО показатель качества соответствует муниципальному по предметам: русский язык 47%; ИЗО; физической культуре. Выше показатель качества на 26% по математике, на 23% по географии; на 20% по английскому языку; на 17% по обществознанию; на 11% по геометрии; на 9% по литературе и немецкому языку; на 9% по черчению; на 7% по истории; на 5% по биологии; на 4 по алгебре.

Ниже показатель качества по предметам: на 19,8% по физике; на 14,8 % по химии; на 9 % по музыке; на 7% по информатике и ОБЖ; на 4, 5% по технологии.

На уровне СОО показатель качества соответствует муниципальному по информатике 87% и ОБЖ 94%.

Выше показатель качества по предметам: на 11% по геометрии; на 10 по биологии и на 2% по физической культуре.

По остальным предметам учебного плана показатель качества ниже муниципального: - 31,1 по русскому языку; -24% по химии; -30,8 по физике; на 20,1 по обществознанию; на 15,5 по литературе; на 14,8 по алгебре;- 8,8% по английскому языку; -3,% по биологии и истории.

Количество отличников по результатам 2014-2015 учебного года составляет 18 обучающихся (6%), количество ударников 97 (33 %). По сравнению с прошлым годом количество отличников увеличилось на 4 (1%), количество ударников увеличилось на 2. Успеваемость составила 100 %.

Выводы: На уровне НОО, обучения показатель качества стабилен. На уровне ООО в связи с понижением качества будут включены во ВШК предметы: На третьей ступени понижение качества составило 21%. Преподавание предметов русского языка, алгебры, физики, химии будут включены во внутришкольный контроль.

Рекомендации: Необходимо спланировать работу над повышением качества знаний обучающихся. Классным руководителям, учителям предметникам спланировать работу по формированию значимости знаний в жизни. В 2014-2015 учебном году спланировать

руководителям МО мероприятия, обеспечивающие овладение педагогами навыками реализации системно - деятельностного подхода в учебно – воспитательном процессе, а также изучение и внедрение в практику работы учителей мотивации к обучению. При планировании и проведении уроков необходимо уходить от фронтальных форм работы, использовать деятельностные технологии обучения. Организовывать самостоятельную работу, активно использовать методы контроля, способствующие адаптации обучающихся к формам итоговой аттестации. Педагогам обязательно проанализировать динамику качества по предмету в самоанализе деятельности.

В течение учебного года осуществлялся контроль за прохождением учебных программ по предметам учебного плана. Рабочие программы по всем предметам учебного плана, факультативным курсам, элективным курсам, кружкам, секциям в школе в 2014-2015 году выполнены в полном объёме. Прохождение программного материала составляет 1000%.

Предпрофильная подготовка учащихся 8-9 классов была организована путем введения в учебный план курсов по выбору обучающихся. Элективный курс «Твоя профессиональная карьера» помогает обучающимся соотнести свои индивидуальные особенности с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия. В соответствии с целями предпрофильной подготовки обучающиеся учились объективно оценивать свои способности к обучению, осуществлять предварительное самоопределение в отношении профилирующего направления собственной деятельности.

Компонент образовательного учреждения формируется с учетом потребностей обучающихся и их родителей, используются данные анкетирования.

Результаты промежуточной аттестации

По результатам промежуточной аттестации обучающиеся переведены в следующие классы.

класс	предмет	Учитель	успеваемость	качество	Ср.балл
5 а	Русский	Григоровская М.В.	100	75	4
5а	Математика	Исупова Т.К.	100	63	3,8
5а	Природоведение	Волосецкая О.П.	100	58	3,8
5б	Русский	Лыжина Л.М.	100	26	3,2
5б	Математика	Исупова Т.К.	100	40	3,5
5б	Природоведение	Пастухова Т.А.	100	47	2,9
6	Русский	Корогодина Е.В.	100	39	3,4
6	Математика	Исупова Т.К.	100	33	3,5

6	География	Быкова Е.В.	100	61	2,9
7а	Русский яз.	Григоровская М.В.	100	81	3,8
7а	Математика	Дорофеева М.Я.	100	81	3,9
7 б	Русский	Перепечко О.И.	100	58	3,6
	Математика	Дорофеева М.Я.	92	58	3,9
	Математика (пересдача)	Дорофеева М.Я.	100	0	3
8а	Русский	Перепечко О.И.	100	56	3,6
	Математика	Дорофеева М.Я.	100	64	2,8
	Обществознание	Дроздова О.Е.	100	75	3,8
8б	Русский	Перепечко О.И.	100	42	3,4
	Математика	Дорофеева М.Я.	67	17	3,9
	Математика (пересдача)	Дорофеева М.Я.	100	0	3
	Обществознание	Дроздова О.Е.	72	9	2,8
	Обществознание (пересдача)	Дроздова О.Е.	100	0	2,8
10	Русский яз.	Корогодина Е.В.	100	70	3,9
10	Математика	Исупова Т.К.	100	70	4,1

Качество по классам 2014-2015 уч. год

класс	2012-2013	2013-2014	I	II	III	IV	Год
2 «а»					62	68	68
2 «б»					14	43	43
3 «а»		74	73	73	73	73	73
3 «б»		42	31	33	42	42	42
4 «а»	83	64	50	76	59	87	84
4 «б»	53	55	50	68	56	69	69
5 «а»	69	67	75	69	69	68	68
5 «б»	34	43	21	26	28,5	28,5	28,5
6	43	31	25	30	33	33	33
7 «а»	70	77	65	40	53	53	53
7 «б»	57	57	33	37,5	29	45	45

8 «а»	53	41	31	31	38	25	31
8 «б»	8	9	7	7	14	14	14
9	24	50	16	28	16	16	16
10	50	50		80		80	80
11	20	19		25		25	25

На уровне начального общего образования успеваемость 100%. Высокий стабильный уровень качества 74% в третьем «а» классе, кл. руководитель Крупенева О.В. Повысилось качество на 20 % в 4 «а» классе, кл. руководитель Романенко И.С. стабильный показатель качества в 3 «б» классе, кл. руководитель Яхонтова О.А. Понижилось качество в 4 «а» классе на 19% кл. руководитель Романенко И.С., на 14 % повысилось качество в 4 «б» кл. руководитель Алексина И.С.

На уровне основного общего образования качество стабильный показатель качества в 5 «а» классе 68% кл. руководитель Чернигова Е.Н., 6 классе – 33% Исупова Т.К.. Повысилось качество на 5% в 8 «б» кл. руководитель Перепечко О. И., однако показатель качества низкий составляет 14%. Понижение качества на 34% произошло в 9 классе и составило 16% кл. руководитель Дейнеко О.А. Также понижилось качество в 7 «а» классе на 24% кл. руководитель Быкова Е.В., на 13% в 7 «б» классе кл. руководитель Дорофеева М.Я., на 10% в 8 «а» классе кл. руководитель Алефиренко Н.В.

На уровне среднего общего образования качество повысилось на 30% в 10 классе кл. руководитель Корогодина Е.В., на 6% в 11 классе кл. руководитель Дроздова О.Е.

Выводы: по результатам работы с классным коллективом поощрить кл.руководителей: Крупеневу О.В., Романенко И.С., Корогодину Е.В.

Рекомендации: учителям данные анализа показателей качества учитывать при планировании работы учителям - предметникам, классным руководителям по направлению работы: с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению; планировать работу с обучающимися, имеющими одну тройку. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для мотивированных обучающихся и обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Проходили государственную итоговую аттестацию 24 обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования. Успеваемость составила 100 %.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших основные программы (см. приложение 1).

По русскому языку качество составило 29%, успеваемость 91,7%, средний балл 3,3. Двое (10 %) обучающихся: Толстобров Данил, Саенко Павел не справились с экзаменационной работой. При пересдаче оба улучшили свой результат. Учитель Григоровская М.В..

По математике результаты ОГЭ - качество 16,6 %, успеваемость 91,7 %, средний балл 3,0. По математике не набрали минимальное количество баллов Ионник Костя, Романов Максим. При пересдаче оба улучшили свой результат. Учитель Дорофеева М.Я.

Результаты ОГЭ

	Успеваемость регион	Успеваемость муницип	Успеваемость Атагайская СОШ	Качество регион	Качество муницип	Качество Атагайская СОШ	Регион ср. балл	Атагайская СОШ Ср. балл
Количество участников 24								
Русский язык	91,3	87,7	91,7	48,8	40,7	29	25,3	24,9
Математика	88,6	89,2	91,7	31,3	20,3	18,75	12,8	8,88

Вывод: успеваемость по русскому языку соответствует региональному показателю; по математике выше на 3,1 %. Показатели качества ниже муниципальных результатов по русскому языку на 11,7%, по математике на 1,55%.

Рекомендации: использовать данные анализа итоговой аттестации для планирования работы по последующей подготовке к экзаменам. Учителям предметникам представить план работы мероприятий, способствующих подготовке к итоговой аттестации.

Анализ итоговой аттестации, выпускников освоивших программы среднего общего образования

К итоговой аттестации по программам среднего общего образования были допущены, проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ 12 обучающихся. Успеваемость в 11 классе составила 100 %. Золотую медаль получила Затрутина Кристина Викторовна.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 12 обучающихся. Преодолеl минимальный порог - 24 балла 12 обучающихся, успеваемость составила 100 %. Средний балл по русскому языку составил 51 балла. Учитель Корогодина Е.В.

Базовую математику сдавало 12 обучающихся, минимальный порог – 3 балла преодолели 11 человек (92%), средний балл, не преодолел 1 (8%) Григоровский Александр, при пересдаче улучшил свой результат. Успеваемость 100%.

Профильную математику сдавало 5 обучающихся, Двое не преодолели минимальный порог 27 баллов. Максимальный балл составил – 76 (Затрутина К.). Учитель Исупова Т.К.

Обществознание- 10 обучающихся из 10 преодолели минимальный порог 42 баллов, не преодолел мин. порог Петрович В., средний балл составил 50. Учитель Дроздова О. Е.

Историю сдавала 1 ученик, Кузнецов Вадим не преодолели минимальный порог-36 баллов, набранный балл составил- 25 . Учитель Дроздова О.Е.

Информатику сдавали двое обучающихся максимальный 48 балл, средний балл 45, мин. порог 40 баллов. Учитель Чернигова Е.Н.

Биологию сдавала одна ученица Титова К., не преодолела минимальный порог 36 баллов набрала 25.Учитель Пастухова Т.А.

Физику сдавал Сердюков С. обучающихся, успеваемость 100%, набрал 46 баллов, минимальная граница 36. Учитель Седунова Л.Н.

	муниципальный	областной	МКУ Атагайская СОШ	Муниц/ обл
Математика	36,3	39,3	33	-1,6/-6,3
Русский язык	60,4	63,5	51	-9,4/-12,5
Физика	49,38	48,4	46	-3,3,8/- 2,4
История	38,1	42,5	25	-13/-17,5
Информатика	44,57	52,9	45	+0,43 /-7,9
Обществознание	49	50,7	50	+1/-0,7
Биология	42,3	48,3	25	-17,3/-23,3

Вывод: Сопоставляя результаты ЕГЭ, можно отметить, что средний балл по предметам информатика, обществознание соответствуют результатам муниципального уровня. Ниже муниципального уровня результаты по предметам: математика -1,6; физика – 3,8; русский язык -9,4; история -13; биология – 17,3. Имеем лучший личный результат по математике профильного уровня – 76 баллов Затрутина Кристина. Результат по обществознанию соответствует региональному среднему тестовому баллу. По остальным предметам показатель среднего тестового балла ниже; наименьший разрыв по физике (-2,4), наибольший по биологии (-23,3), истории (-17,5).

Рекомендации: Учителям предметникам разработать комплекс мер, способствующих подготовке к итоговой аттестации. В работе устранить проблему организационного характера – осознанный выбор предметов для итоговой аттестации. Классным

руководителям, учителям предметникам продолжить работу по осознанному, ответственному выбору предметов для итоговой аттестации в формате ЕГЭ.

№	Критерии	Содержание показателя (краткое описание деятельности ОУ по указанным показателям)
1.	Наличие программы воспитания и социализации (концепции) воспитательной работы ОУ в контексте ФГОС	<p>Концепция воспитательной системы школы «Я - гражданин России» разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», на основе «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Концепция воспитательной системы является комплексом взаимосвязанных основных идей школьного общества, которые отражают его понимание индивидуально-групповых, ценностно-ориентированных, коммуникативных и результативных характеристик воспитательной системы школы.</p> <p>Цель воспитательной системы: создание условий для формирования социально- активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.</p> <p>Воспитательные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование методического мастерства классного руководителя, способного компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников. 2. Приобщение обучающихся школы к общечеловеческим ценностям, формирование основ культуры и общения, умений построения межличностных отношений. 3. Формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, любви к своему краю. 4. Повышение роли ученического самоуправления, совершенствование системы как фактора социализации обучающихся, привлечение обучающихся к социально - активной деятельности. 5. Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива, общественной активности обучающихся, организации сотрудничества сотворчества педагогического и ученического коллектива. 6. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся, формирования потребности здорового образа жизни и здоровых взаимоотношений с окружающим миром, обществами самим собой применение Здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе. 7. Воспитание положительного отношения к труду как к высшей ценности в жизни, помощь в самоопределении в отношении своей будущей своей будущей профессии. 8. Расширение форм взаимодействия с родителями, постоянное привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу, повышение родительской активности.

Основные направления:

- Дополнительное образование
- Ученическое самоуправление
- Гражданско-патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Спортивно-оздоровительное

-Профориентационная работа

-Семья и школа

-Социально - педагогическое сопровождение

Для эффективного процесса воспитательной работы школа располагает учебными классами:

спортивным залом -1

библиотекой -1

кабинет социального педагога.

Необходимо отметить, что сложившаяся воспитательная система школы включает в себя гармоничную работу следующих её структурных элементов:

-Совет профилактики;

-система дополнительного образования;

-летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Дельфин»;

-родительская общественность

-методическое объединение классных руководителей. Планирование проводится на основе анализа воспитательной деятельности. План воспитательной работы составлен на основе плана работы школы, районного плана. Мероприятия, относящиеся к воспитательной деятельности, находятся в разных его разделах.

В плане отражены разные виды воспитательной деятельности с учётом возрастных особенностей обучающихся. Приоритетной технологией воспитательной деятельности является коллективное творческое дело.

Традиционными общешкольными КТД являются:

-Праздник первого звонка

-Праздник осени

-Выставка «Урожай»

-Школьный этап муниципального конкурса «Ученик года»

-Праздничный концерт ко Дню Учителя

-Поздравление ветеранов педагогического труда

-День самоуправления

-Самый классный класс

-Мастерская Деда Мороза

-Школьные олимпиады

-Конкурс снежных фигур

-Новогодние праздники

-Праздник «Татьянин день»

-Дружеская спортивная встреча между родителями и юношами старших классов, посвященная Дню защитника Отечества.

-Фестиваль детского творчества

-«Весенняя капель», посвященный 8 Марта (совместно с родителями)

-Праздничный концерт, посвященный 8 Марта

-Заключительный тур «Самый классный класс»

-Чествование ветеранов Великой Отечественной войны

-Участие в смотре песни и строя, посвящённом 9 мая

-Вахта Памяти

-Уроки мужества

-Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку

-Праздник для выпускников 4 классов

В школе реализуется традиционный вариант классного руководства, который осуществляют учителя предметники. Воспитательный процесс организуется ими в соответствии с продуманными и составленными планами воспитательной работы, которые содержат следующие разделы:

-анализ работы за предыдущий учебный год;

-педагогические характеристики классных коллективов;

-воспитательные цели и задачи;

-организация учебно-воспитательной деятельности;

-структура органов ученического самоуправления;

-работа с родителями;

-индивидуальная работа с обучающимися «группы риска», с одарёнными детьми.

Классные руководители используют различные формы воспитательного воздействия, соответствующие возрастным особенностям обучающихся и уровню развития классного коллектива: классные часы, уроки

мужества, экскурсии, отдых на природе, игры, конкурсы, соревнования, концерты. Совершенствование методического мастерства классного руководителя, способного компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников решается через проведение заседаний методического объединения, семинаров и педагогических советов, методических дней.

2.	Полнота реализации плана воспитательной работы ОУ на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности в соответствии с программой воспитания и социализации (концепцией) ОУ	План воспитательной работы школы составлен на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности в соответствии с концепцией воспитательной системы по направлениям: <ul style="list-style-type: none">- Дополнительное образование- Ученическое самоуправление- Гражданско-патриотическое воспитание- Духовно-нравственное воспитание- Спортивно-оздоровительное- Профориентационная работа- Семья и школа- Социально - педагогическое и сопровождение
----	--	---

3.	Занятость детей в системе дополнительного образования образовательного учреждения	Творческое объединение	2012-2013	2013-2014	2014-2015
		ДЮП	21	20	19
		Спортивная секция «Волейбол» (ю/д)	23 27	24	
		Спортивная секция «Баскетбол» (юноши)	27	25	25
		Танцевальный кружок «Веселинка»	15	15	15
		Фольклорный кружок «Родничок»	15	15	15
		Кружок «ЮИДД»	15	15	15
		Итого:	101(40%)	103(37%)	113(39,2%)
	4.Наличие и функционирование органов ученического самоуправления, детских общественных организаций, детских объединений	В школе действует ученическое самоуправление –школьное правительство «Прометей». В активе школьного ученического самоуправления заняты обучающиеся 5 - 11 классов. Школьное правительство представлено министерствами: -Образования; -Порядка; -Спорта; -Прессы и печати; Культуры; Искусства. Деятельность ученического самоуправления регламентирует: Перспективный план работы , Положение о школьном самоуправлении, График работы школьного правительства.			
	Результативность деятельности учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений	На основании ст. 9 ФЗ-120 и ст. 15 ФЗ-124 «Об основных гарантиях прав ребенка РФ» с целью профилактической работы с беспризорностью, безнадзорностью и правонарушениями несовершеннолетних в школе организована работа Совета профилактики. С целью формирования у учащихся здорового образа			

		<p>жизни и устойчивого нравственно-психологического неприятия употребления психоактивных веществ создан и действует «Наркопост». Школа сотрудничает с ОДН, КДН.</p> <p>Данные об обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и учёте в ОДН:</p> <p>2012 - 2013:</p> <p>ВШУ - 5 ОДН - 1</p> <p>2013 - 2014:</p> <p>ВШУ - 5 (2 - на конецуч.г.) ОДН - 1 (на конецуч.г.)</p> <p>2014-2015:</p> <p>ВШУ-5 ОДН-7</p>
6.	Наличие мониторинга результативности воспитательной работы в соответствии с целевым назначением программы (концепции)	<p>Мониторинг результативности воспитательной работы осуществляется на основе методики Капустина.</p> <p>анкетирования родителей «Отношение вашего ребенка к школе и семье»</p>
7.	Участие родителей в воспитательной работе ОУ	<p>В школе создан Школьный родительский комитет.</p> <p>В классах избраны и работают родительские комитеты.</p> <p>В школе сложилась система воспитательных мероприятий с активным участием родителей обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная дружеская спортивная встреча между родителями и юношами старших классов, посвящённая Дню защитника Отечества; - Праздник для мам; - субботники по уборке школьной территории; - Новый год; - 8 Марта; <p>Тот же день в ОУ</p>
8.	Наличие внеучебных достижений обучающихся, наличие в учреждении работы с одаренными детьми	<p>Работа с одаренными детьми осуществляется через расширение системы внеурочной занятости, усиление её практической направленности по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение школьного этапа предметных олимпиад; - участие в муниципальном и региональном этапах предметных олимпиад; - участие в муниципальных научно-практических конференциях; - участие в дистанционных, заочных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах регионального и всероссийского уровней; - включение обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность в

	<p>9. Организация социально-</p>	<p>оказание подросткам помощи в будущем профессиональном самоопределении, на предупреждение стрессовых ситуаций. При работе с обучающимися, состоящими на ВШУ была проведена диагностическая и коррекционная работа, направленная на снижение уровня агрессивности, снижение конфликтности, повышение учебной мотивации.</p> <p>В 2015 - 2016 учебном году в целях обеспечения доступности качественного образования классным руководителям, социальному педагогу продолжить работу по отслеживанию условий семейного воспитания, активному взаимодействию с родителями, нуждающимися в индивидуальной поддержке и помощи в воспитании</p>
10.	<p>Сетевое взаимодействие с учреждениями образования различного уровня</p>	<p>Школа осуществляет взаимодействие с образовательными учреждениями других типов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Детская школа искусств - Негосударственное образовательное учреждение «Открытый молодёжный университет» г. Томск

Название конкурса	Количество участников/из них победителей/призеров	Результативность участия (с указанием Ф.И.О, класс, результат)
Муниципальный уровень		
Муниципальный конкурс «Урожай-2014»	<i>2/2</i>	Призёры Соломатова Л.Оносова С. 7 класс
Муниципальный конкурс по волейболу (девушки)	9	Призёры 9-11 классы
Муниципальный конкурс чтецов «Живая классика»	<i>4/1/1</i>	Победитель 1 Корогодина А. -6 класс, Корогодина Ю. 2 место ,10 класс
Муниципальный конкурс рисунков «Добрая сказка»	<i>5/1/1</i>	Победитель 1 Тимофеева С., Роговский К.-3 место, 5 класс
Муниципальный конкурс рисунков «Музыкальная живопись.Загадочность»	<i>3/1/2</i>	Победитель 1 Андропова Л.,2место-Пешкин И ,Соломатова Л-3 место, 7 класс.
Муниципальная викторина «Я с этим человеком»	<i>3/-/1</i>	Ситникова В.-2 место, 8 класс
Муниципальный конкурс историко-литературных композиций «Голос памяти»	11	1 место , 5-11 классы.
Муниципальный конкурс «Нижеудинское кружево»	23	Призёры
Муниципальный конкурс «Соловушка»	<i>7/1/1</i>	Победитель 1 Бурова Н.-4 класс, Призёр-1 Евсеева Н.-5 класс
Муниципальный конкурс рисунков «Сохраним природу Приангарья»	<i>3/1</i>	Победитель 1 Оносова С., 7 класс
Региональный уровень		
Региональный конкурс «Открытка для мамы»	<i>4/-/3</i>	Призёры Агапова С, Лобенко В, Штима Я .-5 класс
Конкурс рисунков «Сохраним лес живым!»	<i>3/1</i>	Победитель 1 Оносова С., 7 класс
Конкурс рисунков «Цивилизация»	<i>8/-/2</i>	Призёры Роговский К, 5 класс, Агапов Е..2 класс
Конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава»	<i>4/-/3</i>	Призёры Ситникова В-8 класс
Конкурс рисунков «Сибирь моя, душа моя»	9/2/4	Победители -Агапов Е., Полозов Р.-2 класс Призёры Веселкова.,-2 класс, Ефременко В., Кочергина А.-3 класс, Лобенко В.-5 класс

Приложение к п.8.

Участие обучающихся МКОУ СОШ «Атагайская СОШ»
в конкурсах различного уровня в 2014 - 2015 учебном году

		Кочергина А,- 3класс, Лобенко В.-5 класс
--	--	---

Федеральный уровень		
Конкурс рисунков «Рассударушки»	11/7/2	Победители - 7Костылева С. -4 класс, Лобенко В., Штима Я., Войтов М-5 класс, Ситникова В.- 8 класс, Безруков С., Сокрытин А -9 класс. Призеры - 2 Другова А.-4 класс, Лошманова В.-6 класс
Конкурс рисунков «Страна талантов»	7/1/3	Победителей-1 Ситникова В.- 8Призеры – 3 Штима Я, Лобенко В-5 класс,Костылева С-4 класс.
Танцевальный «Арт-форум хореографического искусства»	30	Призеры
Танцевальный конкурс «Наследие Терпсихоры»	35	Призеры

Выводы:

Социализация личности - процесс вхождения её в общество посредством усвоения культуры, социальных ценностей и норм. Главная цель педагогического коллектива - развить в каждом ребенке общественно значимые черты личности и вывести его в режим саморазвития в социуме: сформировать личность, способную к самоактуализации (потребности к самопознанию, саморазвитию, творческому самоопределению, к здоровому образу жизни). Поэтому основной задачей воспитательной работы в школе является создание условий для успешной социализации личности.

Воспитательная система школы выстроена на основе взаимодействия внутренних и внешних сред:

- системы функционирования ученического самоуправления;
- работу методического объединения классных руководителей и педагогов дополнительного образования;
- системы дополнительного образования;
- взаимодействие школы с детской школой искусств.

В течение учебного года воспитательная работа была направлена на активизацию роли ученического самоуправления в жизни школы

В активе ученического самоуправления работали 25 обучающихся (5 - 11 классы) по направлениям: Министерство Образования, Порядка, Спорта, Прессы и печати, Культуры, Искусства. По сравнению с предыдущим учебным годом количество занятых в активе самоуправления обучающихся увеличилось незначительно на 0,3 %.

Информация о занятости обучающихся в активе школьного самоуправления за три года:

№	Министерства	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
		Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
1.	Образования	6	2%	3	1,04%	5	1,7%
2.	Порядка	4	1,4%	4	1,3%	2	0,7%
3.	Спорта	3	1,02%	4	1,3%	3	1,04%
4.	Прессы и печати	4	1,4%	4	1,3%	3	1,04%
5.	Культуры	8	2,7%	5	1,7%	7	2,4%
6.	Искусства	5	1,7%	4	1,3%	5	1,7%
	Итого:	30	10,2%	24	8,3%	25	8,6%

В течение года актив школьного ученического самоуправления являлся организатором *школьных акций* (Операция «Портфель», операция «Школьная форма», акция «Кормушка для птиц», День борьбы с курением, Мастерская Деда мороза, Поздравь ветерана, Мероприятия, приуроченные Всемирному Дню защиты животных), *традиционных праздников* (Праздники Осени; Праздник «Урожай-2014» День учителя; День Матери, Новогодние праздники; Последний звонок, Выпускной вечер, Поздравляют джентельмены, День защитника Отечества, Татьянин день, Международный женский день, Смотр художественной самодеятельности), в проведении *деловых игр* (Выборы министра школьного ученического самоуправления), принимали участие в благотворительных акциях «Милосердие», «300 минут добрых дел» (помощь ветеранам), «Чистый посёлок», участвовали в организации КТД, в проведении традиционных мероприятий, трудовых десантов, спортивных мероприятий.

С целью успешной социализации обучающихся, информирования об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, социальных и финансовых составляющих различных профессий, особенностях местного спроса на различные виды трудовой деятельности в школе ведется профориентационная работа, руководитель Быкова Е.В.

Особое место в формировании социально успешной личности занимает занятость детей в школьных кружках, секциях, творческих объединениях: общий охват обучающихся составил 78% - по сравнению с предыдущим годом наблюдается увеличение количества обучающихся на 3%. Образовательная деятельность в творческих объединениях дополнительного образования велась в соответствии с утвержденными учебными программами. Содержание программ, форм и методов их реализации соответствовали направленности объединения, возрастным и психофизическим особенностям развития детей. В 2014 – 2015 учебном году в школе реализовывалось 6 дополнительных общеразвивающих программ.

На базе школы функционируют кружки:

«Хореографический» – 15 человек

«Родничок» – 15 человек

«Юный волейболист» – 20 человека

«Баскетбол» – 22 человек

«Юный пожарный» – 19 человек

«Юный инспектор дорожного движения» 15

Массовая работа в этом году проходила под знаком 70-летия Победы в Великой Отечественной войне, в связи с чем ведущим направлением работы остается патриотическое воспитание обучающихся.

В рамках работы с одаренными детьми в творческих объединениях реализовывались программы по различным направлениям деятельности, проводились интеллектуально-познавательные игры, презентации творческих проектов, участие в концертных программах, в муниципальных спортивных мероприятиях, участие в творческих конкурсах различной направленности. Приняли участие в 5 муниципальных конкурсах, в 3 областных и в 4 всероссийских конкурсах, в спортивных соревнованиях приняли участие 27 обучающихся. По подведенным итогам заняли 4 призовые места.

С целью определения результативности организационно-массовой работы, планирования работы с учетом интересов, желаний учащихся и их родителей педагогами проводилась диагностическая работа. Для диагностики в основном использовались методы опроса, анкетирования, беседы. Анализ проведенной диагностики учитывается при разработке плана на следующий учебный год.

Кроме того, в соответствии с ФГОС с сентября 2011 года в школьный компонент дополнительного образования детей вошли занятия внеурочной деятельностью (1-4 классы).

Программа внеурочной деятельности разработана с учетом направлений развития личности.

- Духовно-нравственное направление – факультативы: «В гостях у сказки», «Уроки нравственности», «Знатоки родного края», «Умелые ручки»
- Общеинтеллектуальное направление – факультативы: «Занимательная математика», «Я-исследователь», «Всезнайки»
- Общекультурное направление – факультативы: «Мир вокруг нас», «Путешествие по стране этикета», «Рисуем-мастерим»,
 - Социальное – факультативы: «Игротека», «Мир профессий», «Юный эколог», «Культура домашнего праздника», «Земля-наш дом»
- Спортивно-оздоровительное- факультативы: «Здоровейка», «Планета «Здоровья», «Азбука Здоровья»

Мы тесно взаимодействуем с сельским ДК, с Центром Славянской культуры, Детской школой искусств, на базе которой занимаются 130 (45%) обучающихся школы:

Объединения школы	ДО	Охват (количество детей)		
		2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015
		81 (27%)	79 (27%)	85 (30%)

В течение учебного года ученики школы посещали учреждения дополнительного образования: Детскую школу искусств- 130 обучающихся.

Факультативами охвачено 235 обучающихся (81,5%)

Особую роль в решении воспитательных задач играет сотрудничество педагогического коллектива с семьями обучающихся. Организация взаимодействия школы с семьями обучающихся осуществляется в направлении изучения условий семейного воспитания, информирования родителей о содержании образовательного процесса, психолого-педагогическое просвещение родителей, вовлечение в жизнь школы, участие родительской общественности в управлении школой.

Согласно плану работы школы в течение года прошли общешкольные родительские собрания, где были рассмотрены вопросы: адаптация ребенка к школе, физическое развитие и укрепление здоровья детей, профилактика подростковой преступности, подростковый возраст - период становления личности, права и обязанности обучающихся в школе, правовые аспекты ответственности родителей за воспитание детей и другие.

На заседаниях школьного родительского комитета рассматривались вопросы обеспечения безопасных условий пребывания детей в школе, организации и проведения общешкольных мероприятий.

Родители приняли участие в общешкольных и муниципальных мероприятиях:

- муниципальный конкурс «Лучший родительский комитет»;
- муниципальное родительское собрание; в рамках мероприятия был проведен конкурс «Поздравительная открытка для мамы», школьный концерт, посвященный Международному женскому дню;
- школьный концерт, посвященный 75-летию Победы в Великой отечественной войне.

В основе деятельности ОУ по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного создания среды для раскрытия творческих способностей, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности. Разработана программа «Одарённые дети».

Деятельности направлена не только на выявление наиболее одаренных учащихся в предметных областях, развитие их способностей, их активное включение в процесс самообразования и саморазвития, а также на формирование творческой разносторонне развитой личности, ориентированной на познание как ценность.

В 2014-2015 учебном году сотрудничество с Открытым молодежным университетом. Позволило реализовать внеурочную деятельность во втором полугодие в 1 классе «Мир моих интересов. Необычное в обычном» Сертификаты.

Прошли дистанционные курсы «Юный дизайнер» (3 человека), ОМУ г. Томска. Сертификат. (Учитель информатики Чернигова Е.Н.)

В дистанционной школе Новосибирска «Школа плюс» обучалось 15 обучающихся по направлению математика (учитель математики Дорофеева М.Я.)

Педагоги ориентируют школьников на работу с дополнительными источниками информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом.

Участие в конкурсах: «Русский медвежонок», «Кунгур», «Золотое Руно», «Человек и природа» формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

Результаты участия в конкурсах

В школьном туре Всероссийской олимпиады школьников участвовало 71 обучающихся (46%), победителей 19, призеров 33 ученика.

В муниципальном туре участвовало 9 обучающихся Призер муниципального этапа ВОШ: по литературе Затрутина Кристина- 11 кл, учитель Корогодина Е.В.

Участие в дистанционных конкурсах

Название конкурса	класс	Количество участников	Результат
Русский медвежонок		26	
Игровой конкурс по литературе «Пегас - 2015»		7	Диплом победителя – 1 учащийся; Сертификат участника – 6 учащихся.
	7	6	Орешкина Виктория 1 место в районе из 21
	8	1	
Всероссийские V предметные олимпиады по физике	8, 11		Результаты: Затрутина Крастина – 1 место в регионе (11 класс), Тормозова Вика – 2 место в регионе (8 класс).
Всероссийская олимпиада по обществознанию для 10-11 классов «Вот задачка»		4	Корогодина Юлия 10 кл 2 место, Затрутина Кристина 11 кл.3 место
Кенгуру -2015		15	
	7	9	Соломатова Е. 7 место в районе из 39;
	8	2	Иванова В. 8 место из 30 участников
ЧИП		6	
	6	1	Подоровская К. 7 место в районе из 39
	7	2	Парфиненко А. 9 место в районе
	8	3	3 участника
Всероссийская олимпиада по истории России для 7 класса «Вот задачка»	7	6	Соломатова Лиза 7 кл. 3 место
Всероссийский конкурс кроссвордов «Этих дней не смолкнет слава...»	7	3	Кочмар Артем 7 кл 2 место
Всероссийский математический турнир «Зеленая математика»	3,4	14	5 дипломов 1 степени
Всероссийская дистанционная олимпиада по литературному чтению «Книжный клуб»	2	12	3 победителя
Международная дистанционная	1	9	1 место – 1 участник,

олимпиада По математике проекта «Инфоурок»,			
Олимпиада по окружающему миру «Природа и мы»	4	30	
Международный интеллектуальный марафон «ЭДУКОНет» по окружающему миру	2	14	
Олимпиада «Математический лабиринт»		10	
Всероссийская дистанционная олимпиада по окружающему миру «Природовед»,	1	13	
Всероссийский конкурс «Классики.Школа юных читателей»	1	8	3 диплома 1 степени, 5 дипломов 1 степени

№/п	Наименование	Всего учащихся	Победители.
1.	Всероссийская дистанционная олимпиада по Математике для 5 - 11 классов проводилась на Дистанционном Образовательном Портале "Продленка" с 01.09.2014 по 22.09.2014г.	18/10	Диплом I место: Соломатова Л-7б,Иванова В -8а; Диплом II место: Оносова С-7б,Орешкина В-7б,Калиничев С – 8а; Диплом III место: Галактионов И- 7б,Воробьева Г – 8б, Парфиненко А – 8а; Диплом лауреата: Шмаков К - 7б,Жуков Д – 7б,
2.	Дистанционная олимпиада по математике международного проекта videouroki.net Республика Беларусь.	24/10	Диплом I Степени: Казмирчук К -7а; Диплом II Степени: Жуков Д -7б, Орешкина В -7б, Соломатова Л - 7б,Тормозова В – 8а; Диплом III Степени: Голенко Д-7а,Оносова В – 7б, Сухова Л - 7а,Иванова В – 8а, Пушкарная В – 8а,
3.	Международная дистанционная олимпиада по математике проекта «Инфоурок». 16.02..2015.	26/8	Диплом I Степени: Шмаков К-7б; Диплом II Степени: Оносова С - 7б,Орешкина В – 7б,Ульянова Д - 7а,Жуков Д – 7б, Галактионов И - 7б; Диплом III Степени: Пушкарный Захар – 7а,Оносова В – 7б.
4.	Всероссийская дистанционная олимпиада по геометрии для 7 – 11 классов на Дистанционном образовательном Портале «Продленка» с 12.11.2014 по 11.12. 2014.	21/9	Диплом I место: Антропов Э - 7а, Диплом II место: Андропова Л-7а,Голенко Д – 7а, Ефременко Л -7а, Тормозова В – 8а. Диплом III место: Зайцева Л - 7а,Иванова В -8а, Пушкарная В – 8а, Диплом лауреата: Демидова В – 7а,

5.	Всероссийский конкурс для дошкольников, школьников и педагогов « Медалиград» - март 2015 в номинации: « Детские исследовательские и научные работы, проекты».	7	Медаль + Удостоверение: Парфиненко А – 8а, Сухова Л – 7а, Соломатова Л – 7б. Диплом: Иванова 8а, Константинов Д – 8а, Кривченко В – 9, Петелина Л – 9.
6.	Международная дистанционная олимпиада по математике проекта « Инфоурок». 18.05.15.	16/8	Диплом I Степени: Шмаков К-7б; Диплом II Степени: Оносова С-7б, Орешкина В-7б, Ульянова Д-7а, Жуков Д-7б, Галактионов И-7б, Диплом III Степени: Пушкарный З -7а, Оносова В – 7б.
7.	Новосибирская Дистанционная школа – плюс.	15/1	1 – Диплом и 1 – памятный подарок Оносовой Саше – 7б, остальные получили Сертификаты об окончании курса.
8.	Школьная научно- практическая конференция по теме: « Проектная деятельность на уроках математики» 19.02.2015.	15/4	1 место: Константинов Денис- 8а ; 2 место: Кривченко В -9; Сухова Лена -7А; 3 место: Оносова В- 7Б.

Результаты муниципальных конкурсов

Название конкурса	участник	учитель	результат
олимпиада по ИЗО		Марцинкевич В.Н.	5кл. -1 место, 6кл.- 1 место 5кл. – 3 место, 2 участника - сертификат
Олимпиада Музыка	Савостьянова Юлия	Журавлева А.Н.	5 кл. – 1 место
Конкурс по математике «КОТ»	Сухова Елена 7 кл.		Сертификат участника команда. 2 место в номинации «Проект»
«Поздравительная открытка с маме»	Ситникова Варя 8 кл	Марцинкевич В.Н.	номинация « Самая позитивная идея»
«Тотальный диктант»	Евтушко София 4 кл.	Романенко И.С.	Победитель
Олимпиада младших школьников	Евтушко София 4 кл.	Романенко И.С.	3 место по русскому языку
Конкурс презентаций май 2015г. «Оружие победы»		Седунова Л.Н.	победитель
Региональные конкурсы			
Конкурс сочинений «По праву »	Корогодина Юлия 10 кл Шмотина Александра 10 кл. Шмагурова Диана 5	Корогодина Е.В.	Сертификат участника- 3 обучающихся

	кл.		
«Поклонимся великим тем годам»	Ситникова Варвара- 8кл.		Победитель

Вывод: В 2014-2015 учебном году увеличилось количество обучающихся участвовавших в дистанционных конкурсах. Активными участниками стали обучающиеся начального и основного общего уровня.

Рекомендации: учителям продолжить создавать условия для развития творческого, интеллектуального потенциала обучающихся посредством участия в конкурсных мероприятиях различного уровня. Также педагогам необходимо повышать ИКТ-компетентность для разнообразия форм участия, в том числе в сетевых сообществах, способствуя формированию единой образовательной среды.

4. Организация учебного процесса

Учебный год в Школе начинается 1 сентября. Если 1 сентября приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день.

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, во 2-11 - 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации. Учебный год делится на четыре четверти, которые отделяются друг от друга каникулами.

Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В 9-х и 11-х классах продолжительность летних каникул определяется с учетом прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация в 9-х, 11-х классах проводится в сроки, установленные Министерством образования и науки РФ.

Календарный учебный график, определяющий конкретные сроки начала и окончания учебных четвертей и каникул, разрабатывается на каждый учебный год и утверждается директором Школы ежегодно.

Школа работает в две смены, по графику: 1-6 классы – пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями; 7-11 классы - шестидневная рабочая неделя с одним выходным днем.

Учебные занятия начинаются в 8 часов 20 минут.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах 40 минут, за исключением 1 – ых классов.

При обучении в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом

полугодии (в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре

– по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый). В середине учебного дня (после второго урока) проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Расписание учебных занятий составляется в строгом соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29

декабря 2010 г. № 189.

Количество классов в Школе определяется в зависимости от числа поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления образовательного процесса, с

учетом санитарных норм.

Школа вправе открывать по желанию и запросам родителей (законных представителей) при наличии соответствующих финансовых и иных условий группы продленного дня.

Продолжительность перемен между уроками составляет:

- после 1-го, 2-го, 4-го, 5-го урока — 10 минут;
- 3-го урока — 25 минут

Учащиеся должны приходить в ОУ не позднее 8 часов 10 минут. Опоздание на уроки недопустимо.

Факультативные, элективные курсы, групповые и индивидуальные занятия, кружковая работа осуществляются по отдельному расписанию. Продолжительность одного занятия соответствует продолжительности одного урока.

Обучающиеся одного года обучения объединяются в учебные классы. Классы одного года обучения образуют учебную параллель и обозначаются в документации Школы номером, отражающим год обучения, и литерой.

За каждым классом приказом директора ежегодно закрепляется классный руководитель из числа педагогических работников Школы.

Горячее питание учащихся осуществляется в соответствии с расписанием звонков, утверждаемым на каждый учебный год директором по согласованию с Советом родителей, законных представителей несовершеннолетних обучающихся Школы и Советом обучающихся Школы

Утверждено
приказом директора № 145- од
от «31» августа 2015г.

График работы работников МКОУ Атагайская СОШ

	Дни недели	Время работы	Обеденный перерыв	Примечание
Директор	Понедельник-пятница	8.00-17.00	13.00-14.00	Выходной день- суббота, воскресенье
Заместители директора по УВР	Понедельник-пятница	9.00-17.00	14.00-15.00	Выходной день- воскресенье
	суббота	9.00-15.00	12.00-13.00	
Заместитель директора по АХР	Понедельник-пятница	9.00-17.00	13.00-14.00	Выходной день- воскресенье
	суббота	9.00-15.00	12.00-13.00	
Инспектор по кадрам	Понедельник-пятница	9.00-17.00	13.00-14.00	Выходной день- воскресенье
	суббота	9.00-15.00	12.00-13.00	
Библиотекарь	Понедельник-пятница	9.00-17.00	13.00-14.00	Выходной день- воскресенье
	суббота	9.00-15.00	12.00-13.00	
Секретарь	Понедельник-пятница	9.00-17.00	13.00-14.00	Выходной день- воскресенье
	суббота	9.00-15.00	12.00-13.00	
Социальный педагог	Понедельник-суббота	8.30-15.30	13.00-14.00	Выходной день- воскресенье
Старший вожатый	Понедельник-суббота	10.00-13.00	без обеда	1 смена Выходной день- воскресенье
	Понедельник-суббота	14.00-17.00	без обеда	2 смена Выходной день- воскресенье
Воспитатель	Понедельник	7.30-10.00 15.30-21.00	17.30-18.00	Выходной день- воскресенье
	Вторник-суббота	7.30-9.00 14.30-21.00		
Младший воспитатель	По сменам	21.00-8.00	без обеда	
Уборщик служебных помещений	Понедельник-пятница	8.00-15.30	12.00-12.30	Начальная школа 1 смена Выходной день- воскресенье
	суббота	8.00-13.30	12.00-12.30	
	Понедельник-пятница	13.30-21.00	Понедельник 16.00-16.30 Вторник-пятница 17.30-18.00	2 смена Выходной день- воскресенье
	суббота	13.30-19.00	16.00-16.30	
	Понедельник-пятница	7.00-14.30	12.00-12.30	Средняя школа 1 смена

	Дни недели	Время работы	Обеденный перерыв	Примечание
	Понедельник-пятница	7.00-14.30	12.00-12.30	Средняя школа 1 смена

	суббота	7.00-13.30		Выходной день-воскресенье
	Понедельник-пятница	12.30-20.00	Понедельник 16.00-16.30 Вторник-пятница 17.30-18.00	2 смена Выходной день-воскресенье
	суббота	12.30-18.00	15.30-16.00	
Водитель	Понедельник-пятница	7.00-16.00	11.30-13.30	1 смена Выходной день-воскресенье
	суббота	7.00-14.00	9.30-11.30	
	Понедельник-пятница	11.00-20.00	14.30-16.30	2 смена Выходной день-воскресенье
	суббота	10.00-17.00	12.30-14.30	
Машинист (кочегар) котельной	По сменам	1 смена 8.00-20.00 2 смена 20.00-8.00	без обеда	12-ти часовой рабочий день
Повар	Понедельник-пятница	7.00-15.00	11.30-12.30	1 смена Выходной день-воскресенье
	суббота	7.00-12.00	без обеда	
	Понедельник-пятница	12.00-20.00	17.00-18.00	2 смена Выходной день-воскресенье
	суббота	12.00-17.00	без обеда	
Подсобный рабочий	Понедельник-пятница	7.00-15.00	12.30-13.30	1 смена Выходной день-воскресенье
	суббота	7.00-12.00	без обеда	
	Понедельник-пятница	13.00-21.00	18.00-19.00	2 смена Выходной день-воскресенье
	суббота	13.00-18.00	без обеда	
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	Понедельник-пятница	9.00-17.00	13.00-14.00	Выходной день-воскресенье
	суббота	9.00-15.00	12.00-13.00	
Сторож	По сменам	21.00-8.00	без обеда	
	Выходные и праздничные дни	8.00-21.00		
Рабочий по стирке и ремонту спецодежды (белья)	Понедельник-пятница	15.30-19.00	без обеда	Выходной день-воскресенье
	суббота	13.00-15.30		
Педагоги дополнительного образования				
Кружок «Дружина юный пожарный»	Пятница	12.40-13.30		
Кружок «Юный инспектор дорожного движения»	Среда	19.00-20.00		
Кружок «Школьный театр»	Понедельник, четверг	10.00-10.40		
Фольклорный кружок «Родничок»	Среда, пятница	11.30-13.00		
Хореографический кружок «Веселинка»	Понедельник, пятница	18.30-19.30		
Кружок «Волейбол»	Понедельник	19.00-21.00		
Спортивные секции: волейбол,				

баскетбол	Вторник, среда Четверг	19.00-20.30 18.30-20.00 19.00-21.00		
учитель	Сокращённая продолжительность рабочего времени 18 часов в неделю за ставку педагогической работы, продолжительность рабочего времени для педагогических работников не должна превышать более 36 часов в неделю. В рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включается учебная (преподавательская), воспитательная работа, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися. Конкретные трудовые (должностные) обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами (служебными контрактами) и должностными инструкциями. Соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года определяется соответствующим локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника.(статья 47,п.6. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)			

5. Кадровое обеспечение

1. Анализ педагогических кадров. Сведения о качественном составе педагогических кадров.

Образование	Общее количество работников	Педагогический стаж			
		до 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	20 и более лет
2010 – 2011 учебный год					
Высшее	24	2	1	7	13
Н / высшее	1	1			1
Среднее спец.	10	2	2	5	4
2011– 2012 учебный год					
Высшее	26	1	2	15	15
Н / высшее	1			1	1
Среднее спец.	9	1	1	7	7
Среднее			1		
2013 – 2014 учебный год					
Высшее	29	2	4	6	17
Н / высшее	1		1		
Среднее спец.	13	2	14	1	6
2014-2015 учебный год					
Высшее	27	1	2	10	14
Н / высшее					
Среднее	10		2	1	7

спец.					
-------	--	--	--	--	--

Сведения о количественном составе педагогических кадров.

Категория работников	Общее количество работников	Педагогический стаж			
		до 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	20 и более
2012- 2013 учебный год					
Учителя 1 – 4 кл	10	1	1	3	5
Учителя 5 – 11 кл	22		2	6	14
Всего:	32	1	3	9	18
2013 – 2014 учебный год					
Учителя 1 – 4 кл	12	1	5	2	4
Учителя 5 – 11 кл	30	3	4	9	18
Всего:	42	4	9	7	22
2014-2015 учебный год					
Учителя 1 – 4 кл	11		3	4	4
Учителя 5 – 11 кл	26	1	1	7	17
Всего:	37	1	4	11	21

Сравнительная таблица квалификационных категорий

Квалификационная категория, разряд	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	Начало года	Конец года	Начало года	Начало года	Начало года	Конец года
Высшая категория	1					
Первая категория	20	17	15	16	14	19
Вторая категория	11	7	6	5	4	1
Без категории	11	16	16	16	3	5
Соотв/заним. должности	4	6	6	6	15	12
ВСЕГО:	47	36	43	43	37	37

6. Соответствие учебно-методического и информационно-методического обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям

№	Критерии	Критериальные значения	Фактическое значение
1.	Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой	100%	100%
2.	Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с перечнем учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ)	100%	100%
3.	Уровень обеспеченности дополнительной литературой	Не менее 95%	Частично соответствует
4.	Укомплектованность электронными и информационнообразовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана	100%	Частично соответствует
5.	Обновление библиотечного фонда	Обновление печатного библиотечного фонда не менее 60% (за 5 лет)	Соответствует
6.	Наличие действующего сайта	Действует регулярно обновляющийся школьный сайт	Действует регулярно обновляющийся школьный сайт: atagajskaya-shkola.ru
7.	Наличие доступа к сети Интернет	100%	Соответствует
8.	Информационно-образовательная среда ОУ	Информационно-образовательная среда ОУ обеспечивает свободный доступ к интернету, информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	Соответствует
9.	Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических работ в соответствии с программами учебных предметов инвариантной части учебного плана	100 %	Соответствует

Школьная библиотека является частью учебно-воспитательного процесса, способствует реализации информационной, культурной и образовательной функций.

Информационное обеспечение образовательного процесса (на июнь 2015 учебного года):

Библиотечный фонд:	10760
учебники и учебная литература	6280
художественная литература	3517
методическая литература	781
справочная и энциклопедическая литература	182
Обновление библиотечного фонда (за последние 3 года):	
всего приобретено учебной литературы	3906
Из них приобретено:	
за счет субвенций	412611.66
за счет федерального бюджета	-
за счет регионального бюджета	429353.60
за счет других средств	0

Имеющиеся в школьной библиотеке учебники и учебные пособия соответствуют реализуемым образовательным программам, Федеральному перечню учебников и учебных пособий, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательных учреждениях.

Общая информация о посещаемости и книговыдаче школьной библиотеки:

Показатели	Выполнено в 2012/2013 уч.году	Выполнено в 2013/2014 уч.году	Выполнено в 2014/2015 уч.году
Читателей	339	358	329
В т.ч. учащихся	294	315	288
В т.ч. учителей	45	43	41
Посещений	5405	5008	4983
Книговыдача	5022	4804	4715

Снижение посещения школьной библиотеки наблюдается на фоне широкого распространения в социуме интернет-технологий и электронных книг.

В целях формирования у обучающихся читательской культуры школьным библиотекарем совместно с классными руководителями проводятся традиционные мероприятия: библиотечные часы, выставки, тематические праздники и уроки. Все начинающие пользователи библиотеки знакомятся с библиотечно-библиографическим минимумом и правилами пользования библиотечным каталогом. Работа школьной библиотеки направлена главным образом на активизацию чтения учащихся, на повышение культуры самостоятельного выбора литературы и в конечном итоге на воспитание и всестороннее развитие личности каждого читателя.

Для реализации этой задачи библиотекой школы был проведен ряд мероприятий совместно с учителями - предметниками. Наиболее значимыми стали мероприятия в рамках «Всероссийского дня чтения» и «Недели детской книги», в проведении которых были задействованы многие преподаватели и практически все учащиеся школы, активно привлекались родители.

Уже стало традиционным направление работы библиотеки по «Формированию у учащихся здорового образа жизни» В целях пропаганды здорового образа жизни проводятся следующие мероприятия:

- Спортивно-интеллектуальная игра «Со спортом я дружу!» для обучающихся 2-4 классов.

- «Не погибай по неведению» беседа для обучающихся 8-10 классов с применением презентации.
- Уроки здоровья: «О вредных привычках», «О правильном питании», «Личная гигиена».
- Для обучающихся 5-7 классов регулярно проводится игра «Я выбираю здоровье».

Одним из направлений работы библиотеки является патриотическое воспитание обучающихся.

Для читателей всех возрастных категорий были проведены мероприятия:

- Исторический экскурс «Сталинградская битва» с применением презентации и выступлением детей.
- Конкурс чтецов «Эхо войны»
- Всероссийский библиотечный урок «Мы против нацизма»
- Выставка книг и рисунков обучающихся «Память, память за собою позови...»
- Исторический экскурс «Отечественная война 1812 года» с применением презентации

Для привития у учащихся первой ступени любви к книге и интереса к библиотеке проводятся конкурсы, викторины, интеллектуальные игры.

В последние годы произошло осознание роли информации в общественном развитии. Наше время называют «веком информации», признаком информатизации общества является утверждение культа знаний, и особую актуальность приобретает формирование информационной культуры. Принимая во внимание многоаспектный характер понятия «информационная культура», отсутствие целостной концепции и системности формирования информационной культуры, а так же глобальность задачи подготовки молодого поколения к жизни в информационном обществе, в ранге значимости приоритетным направлением в работе школьной библиотеки является формирование информационной культуры.

В связи с этим разработана и успешно выполняется программа уроков информационной грамотности. Систематически проводятся библиотечные уроки согласно утвержденному плану. Тематика библиотечных уроков: «В царстве Библиотечном» (знакомство с библиотекой), «Структура книги», «Твои первые энциклопедии», «Книжные закладки», «Мой друг – словарь», «Справочный аппарат книги», «Книги о родном крае», «Периодика», «Справочно-библиографический аппарат школьной библиотеки: структура, назначение». Методы работы с информацией. Анализ художественной, научно-популярной, учебной, справочной литературы. Составление плана. Конспектирование. Виды конспектов: текстуальный, свободный, смешанный. Тезисы. Библиографическое оформление цитат и выписок. Список использованной литературы. Оформление реферата, конспекта, доклада.

В целях привлечения читателей к активному чтению, рекламы фондов библиотеки, оформляются и систематически обновляются книжные выставки.

Постоянно действующие выставки школьной библиотеки: «Родина – моя Иркутская область» (отражает прошлое и настоящее нашего края), «Байкал - жемчужина Сибири»

Выставки к юбилейным и памятным датам. Например:

- «Римме Казаковой -80 лет»;
- «К 210-летию В.М. Гюго»
- «К 190-летию Н.А. Некрасова»
- «Он к знаниям шел...» (300 лет со дня рождения Ломоносова)
- «Опередивший время» (145 лет со дня рождения Г.Д. Уэлса)
- «Годы опаленные войной» выставка – просмотр;
- «Музыка родной природы»

Для того, чтобы повысить эффективность выставочной работы в библиотеке используются разные формы книжных выставок, например такие, как:

Выставка – рекомендация «Прочитайте книги о войне»

«Почему о нас забыли?» выставка книг, которые раньше были очень популярны у читателей, а теперь незаслуженно забыты, хоть и не потеряли своей актуальности.

Наряду с положительными моментами хочется отметить, что снижается посещаемость библиотеки обучающимися начального звена. Этому способствует ряд объективных причин (удаленность библиотеки от здания начальной школы, расписание занятий в ДШИ). Так же снижается активность посещений библиотеки обучающимися среднего и старшего звена. Этому способствует появление свободного доступа к сети Интернет. Детям проще найти интересующую их информацию в Интернет, чем работать с книгой. Для исправления ситуации учителям предметникам рекомендовано давать индивидуальные задания, требующие использования дополнительной литературы по предмету.

В течение года силами школьной библиотеки и администрации школы были организованы рейды по проверке у обучающихся состояния учебников: наличие обложек, закладок, аккуратность в пользовании. По результатам проверок было выявлено, что не все ученики бережно относятся к сохранению школьного учебного фонда. В новом учебном году классным руководителям необходимо своевременно (в начале учебного года) провести работу в этом направлении с обучающимися и их родителями, активизировать деятельность классного ученического самоуправления по формированию в подростковой среде бережного отношения к учебной литературе.

На начало 2015 - 2016 учебного года обеспеченность обучающихся школы учебниками за счет бюджетных средств составляет 100%. Литература приобретена через ООО «Градъ», ООО «Просвещение», ООО «Дрофа»

Пути решения проблем:

- организация и проведение уроков по формированию информационной культуры и навыков работы с библиографическими материалами;
- организация и проведение Недели детской книги для обучающихся 1 - 4 классов;
- организация и проведение мероприятий экологической, краеведческой, патриотической направленности по всем параллелям классов;
- организация и проведение рейдов сохранности учебной литературы;
- решение вопроса о приобретении научно-популярной и методической литературы, оформление подписки на журналы для детей и школьников;
- продолжить работу по оснащению рабочих мест учителей.

8. Материально-техническая база

Система условий реализации ООП начального общего образования

Материально-технические условия

Двухэтажное деревянное здание Атагайской средней школы $S=516,9 \text{ м}^2$: кабинет начальных классов, оснащенный учебно-лабораторным оборудованием -1, $S= 47,4 \text{ м}^2$; учебных классов -2 $S= 47,4 \text{ м}^2$; учебных классов -2 $S= 47, \text{ м}^2$; спортивный зал -1, $S=176,9 \text{ м}^2$;

Обучающиеся начальной ступени занимаются в отдельном здании. Каждый класс имеет закрепленное за ним учебное помещение (класс). Учебное пространство класса предназначается для осуществления образовательного процесса, внеурочной деятельности и обеспечивается столами для индивидуальной работы и центральной доской.

Осуществляется подвоз обучающихся на школьных автобусах :марка ПАЗ 32053 государственный номер О029 УУ 38, 2011 года выпуска, марка ПАЗ 32053 государственный номер

М377 УХ -38,2012 года выпуска, марка ГАЗ 322121 государственный номер Е 655 ХУ- 38, 2013 года выпуска, из п. Лесной- 4 чел., п.Укар -5 чел., с.Братский Бор -7 чел., Шипицино -2 чел.

Система условий реализации ООП основного общего и среднего общего образования

Два одноэтажных деревянных здания: S =215,2м²; S = 406,2м² . классные комнаты -7, компьютерный класс-

S= 64.7 м², библиотека - S= 44,9 м², спортивный зал -1, S=176,9м²; столовая - S=378.9 м²

Обучающиеся основного уровня занимаются в двух зданиях: 5 кл.- S = 45.1м², S = 45.6м², 6 кл.- S = 45.6м², 7 кл.- S = 45.1м², 8 кл.- S = 65.2м², S = 55.8м², 9 кл -S = 65.2м², S = 65.2м², 10 кл - S = 42.4 , 11 кл -S = 55.8м²

Обучающиеся основного и среднего уровня занимаются в отдельно стоящих зданиях. Каждый класс имеет закрепленное за ним учебное помещение (класс). Учебное пространство класса предназначается для осуществления образовательного процесса.

Осуществляется подвоз обучающихся на школьных автобусах :марка ПАЗ 32053 государственный номер О029 УУ 38, 2011 года выпуска, марка ПАЗ 32053 государственный номер М377 УХ -38,2012 года выпуска, марка ГАЗ 322121 государственный номер Е 655 ХУ- 38, 2013 года выпуска, из п. Лесной- 3 чел., п.Укар -15 чел., с.Братский Бор -7 чел., Шипицино -6 чел, п. Октябрьск -10 чел Подвоз осуществляют водители 1 класса, имеющие категории А,Б,С,Д.

Имеется лицензия № ЛО-38-01-000776 от 20 мая 2011 года Муниципальное учреждение здравоохранения «Центральная районная больница» МУЗ ЦРБ на осуществление доврачебной медицинской помощи по: медицинским осмотрам (пред рейсовым, после рейсовым)

В настоящее время безлимитный доступ к Интернет ресурсам осуществляется на основании договора № УС ООШ – 1593/3 от 01.05.2015 АО КБ «Искра». Скорость передачи данных по каналу не менее 128 К бит/сек. Тип подключения спутниковый.

Материально - техническая база по географии

№ п/п	наименование	количество
Таблицы		
	Размеры земли и солнца. Внутреннее строение земли.	1
	Схема времен года. Эндогенные процессы.	1
	Строение вулкана. Схема действия гейзера.	1
	Экзогенные процессы.	1
	Рельеф дна океана	1
	Формирование дна океана	1
	Формирование современного рельефа	1
	Постоянные ветры земли	1
	Природные ресурсы	1
	Строение земли и земной коры	1
	Распространение солнечного света на земле.	1
	Наука о природе. Гипотезы о происхождении солнечной системы. Строение атмосферы.	1
	Водопад Виктория	1
	Высотная поясность в горах Закавказья.	1
	Зависимость климата от близости океана.	1
	Прерии.	1
	Разрушение горы. Изучение Океана.	1
Коллекции		
	Полезные ископаемые	1
	Известняки	1
	Форм сохранности ископаемых растений и животных.	1
	Коллекции горных пород и минералов.	1
	Раздаточный материал к коллекции «Минералы и горные	1

	породы»	
Карты		
	Топографическая карта	1
	Физическая карта	1
	Политическая карта	1
	Карта океанов	1
	Географические пояса и природные зоны мира	1
	Строение земной коры	1
	Климатическая карта	1
	Важнейшие культурные растения и их родина	1
	Минеральные ресурсы мира	1

Материально техническая база кабинета информатики

№ п/п	наименование	
Оборудование		
	Портативный программно-технический комплекс педагога Ноутбук Acer	1
	Портативный программно-технический комплекс обучающегося Ноутбук Acer	14
	Гарнитура компактная	15
	Мышь оптическая	15
	Интерактивная доска с программным обеспечением	1
	Проектор короткофокусный	2
	Документ камера	1
	Многофункциональное устройство	1
	Акустические колонки	1
	Универсальная платформа для перемещения, хранения и подзарядки портативных компьютеров, учебного оборудования	1
	Конструктор по началам прикладной информатики и робототехники	1
	Программное обеспечение для конструктора по началам прикладной информатики и робототехники	1
	Программное обеспечение для изучения информатики, технологии, робототехники	1
	Датчик силы	1
	датчик магнитного поля	1
	Датчик напряжения дифференциального типа	1
	Адаптер к датчикам для конструктора по началом прикладной информатики и робототехники	1
	Проектор	1
	Компьютерный стол	20
	Ученическая стол- парта	7
	Проекционный экран	1
	Стул офисный	21
Обеспечение кабинета начальных классов		
	Автоматизированное рабочее место педагога начальной ступени обучения	1
	Ноутбук Acer	3
	Интерактивная приставка	1
	Магнитно- маркерная доска	1
	Проектор мультимедийный	1
	Принтер лазерный	1
	Акустические колонки	1
	Система контроля и мониторинга качества знаний	1
	Программное обеспечение	1
	Инструктивно- методические материалы ИНТ	1
	Модульная система экспериментов	3
	Программное обеспечение GlobiLad	1

Инструктивно-методические материалы ИНТ	6
Микроскоп цифровой	1
Документ камера	1
Привод оптический внешний	1
Компактная гарнитура	1
Универсальная платформа для перемещения, хранения и подзарядки портативных компьютеров, учебного оборудования	1
Устройство беспроводной организации сети	1

Материально – техническая база по истории

<i>Список карт по отечественной истории</i>	
1. Первобытно-общинный строй на территории нашей страны.	
25. Киевская Русь 9-12 вв. 3 шт.	
10. Русь 13 в. Борьба с иноземными захватчиками. 3 шт.	
4. Россия 1907-1914 гг.	
6. Россия в 15-17 вв.	
26. Россия 18 в. 2 шт.	
40. Русско-турецкая война 1787-1891 гг.	
12. Российская империя 1800-1861 гг.	
16. Отечественная война 1812 г.	
23. Россия в 1861 -1900 гг.	
39. Русско-японская война 1904-1905 гг.	
28. Революция 1905-1907 гг в России.	
39. Гражданская война в России 1918-1920 гг.	
37. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	
<i>Список карт по всеобщей истории</i>	
2. Первая мировая война 1914-1918 гг.	
3. Территориально-политический раздел мира 1871-1914 гг.	
5. Византийская империя в 6-11 веках	
7. Европа с 1799 по 1815 гг.	
8. Европа 16-17 вв.	
9. Европа с 1815 по 1859 гг.	
11. Рост Римского государства 3-2 вв. до н.э.	
13. Великие географические открытия.	
14. Завоевания Александра Македонского	
17. Крестовые походы 11-1 вв.	
20. Европа 14-15 вв. 2 шт.	
22. Европа в начале Нового времени. 29. Древний Восток.	
30. США. Гражданская война. 2 шт.	
32. Франкское государство 5-9 вв.	
33. Западная Европа после Первой мировой войны.	
34. Индия и Китай в средние века.	
35. Арабы 7-9 вв.	
36. Война за независимость и образование США.	
37. Вторая мировая война 1939 – 1945 гг.	
38. Территориальные изменения в Европе после Второй мировой войны.	
41. Страны Среднего Востока и Южной Азии втор. 20 в.	
41. Европа после Венского конгресса 1815 г.	
42. Древний Египет.	

42. Древняя Италия.
<i>Список наглядных таблиц по истории.</i>
1.1 Российское государство в 16 веке.
1.2 Политическая программа Пересветова
1.3 Особенности развития сословного строя в России и Европе 15-16 вв.
1.4 сословный строй в России 15-16 вв.
1.5 Черты традиционализма и модернизации в культуре.
1.6. Элементы традиционной русской культуры 16 в.
1.7 Эволюция прав и свобод в отечественных конституциях..
Становление и развитие политической мысли в России.
1. Консерватизм.
2. Либерализм
3-4 Социалистические учения 19 в
5-6 Историко-философская концепция Чаадаева.
Три политических течения России 19 в.
7. Западники и славянофилы.
8. Народничество.
9-10 Политическая система Древнерусского государства 9-12 вв.
Походы Александра Невского.
11. Сталинградская битва.
12. Курская битва
13. Битва за Берлин.
2.1 Географические факторы формирования Российской цивилизации
2.2 Колонизация земель
2.3 Верования восточных славян.
2.4 Языческие обычаи русской культуры
Учебные мультимедийные диски используемые на уроках истории, обществознания и МХК
1. История России 1900-2000 гг. Мультимедийный учебник в 4 частях. Издательство «Клио Софт»
2. От Кремля до Берлина. Учебное пособие. Московское городское объединение архивов. Издательство «Новый диск», 2003 г.
3. Мировая художественная культура. Учебное пособие. Издательство «Новый диск», 2003 г.
4. Обществознание. Учебное пособие. Издательство «Новый диск», 2003 г.
5. История древнего мира. Учебное пособие. Издательство «Клио Софт»
6. Энциклопедия. История России. Издательство «Новый диск», 2003 г.
7. Россия. Фотоколлекция. Ренжин К. 2004 г.
8. 5555 шедевров мировой живописи. Издательство «Новый диск», 2003 г.
9. Эрмитаж. Искусство Западной Европы. Интерсофт. 1996 г.
10. Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства. Издательство «Новый диск», 2003 г.
11. Искусство и путешествия. «Интерактивный мир», 2003 г.
12. История Отечества. Мультимедийный учебно-методический комплекс-супертьютор. «Клио-софт»
13. Уроки всемирной истории Кирилла и Мефодия. Древний Мир. 2005 г.
14. Уроки всемирной истории Кирилла и Мефодия. Средние века. 2005 г.
15. Уроки всемирной истории Кирилла и Мефодия. Новое время. 2005 г.
16. Уроки всемирной истории Кирилла и Мефодия. Новейшее время. 2005 г.

Материально техническая база по технологии

Наименование	количество
Швейная машина электрическая	4
Утюг	1
Доска гладильная	1
Ножницы	5
Линейка измерительная	3
Кастрюля	2
Набор эмалированных кастрюль	1
Сковорода	2
Терка	1
Сито	1
Тарелка	20
Чайная пара	1
Чайный сервиз	1
Сушилка для столовых принадлежностей	2
Ножи	5
Вилки	20
Набор лопаток	1
Таз	5
Ведро	2
Электрическая плита «Лысьва»	1

Материально техническая база по физике

№ п/п	наименование
Оптика	
1	Линзы двояковыпуклые
2	Линзы двояковогнутые
3	Набор демонстрации интерференции и дифракции
4	Спектроскоп
5	Фотоэлемент кремневый
6	Прибор для демонстрации законов геометрической оптики
7	Микроскоп
8	Телескоп
9	Дифракционная решётка
10	Прибор для определения скорости света
11	Призма плоскопараллельная
Теплота	
1	Калориметр
2	Термометр
3	Двигатель внутреннего сгорания
4	Модель броуновского движения
5	Гигрометр
6	Психрометр
7	Набор калориметрических тел
8	Теплопроводник
9	Колоба стеклянная
10	Цилиндр измерительный
11	Модель кристаллической решетки
12	Прибор для определения теплоемкости твердых тел
Электричество	
1	Выпрямитель
2	Лампа на подставке

3	Ключ лабораторный
4	Амперметр лабораторный
5	Вольтметр лабораторный
6	Реостат лабораторный
7	Реостат демонстрационный
8	Спираль сопротивления
9	Магазин сопротивлений
10	Электромагнит
11	Постоянный магнит полосовой
12	Постоянный магнит дугообразный
13	Эбонитовая палочка
14	стеклянная палочка
15	Электроскоп
16	Электромметр
17	Электрический султан
18	Термопара
19	Омметр
20	Конденсатор демонстрационный
21	Трансформатор
22	Прибор для демонстрации магнитного поля
23	Набор полупроводников
24	Осциллограф
25	Телефон
26	Микрофон
27	Электрический звонок
28	Модель телеграфного аппарата
Механика	
1	Желоб
2	Штатив
3	Динамометр демонстрационный
4	Набор грузов
5	Рычаг
6	Турбина
7	Насос ручной
8	Метроном
9	Прибор для изучения закона сохранения импульса

Материально техническая база по химии

№ п/п	наименование
Наглядные пособия	
1	Первичная структура белка
2	Вторичная структура белка
3	Третичная структура белка
4	Четвертичная структура белка
5	Денатурация белка
6	Гетеро циклы с атомом азота
7	Принцип комплементарности
8	Нуклеиновые кислоты
9	Строение атома
10	Электронная орбиталь
11	Модели атомов некоторых элементов
12	Кристаллы
13	Химическая связь

14	Валентность
15	Степень окисления
16	Изомерия часть 1
17	Изомерия часть 2
18	Гомология
19	Бинарные соединения
20	Номенклатура солей
21	Номенклатура органических соединений
22	Предельные углеводороды
23	Непредельные углеводороды
24	Функциональные производные углеводородов
Приборы и оборудование	
1	Плитка электрическая
2	Нагреватель для пробирок
3	Колбонагреватель
4	Прибор для получения растворимых веществ
5	Прибор для сохранения массы вещества
6	Штатив химический
7	Весы учебные с гирями до 200 грамм
Коллекции	
1	Волокна
2	Металлы
3	Топливо
4	Алюминий
Модели кристаллических решеток	
1	Медь
2	Хлорид железа
3	Железо
4	Алмаз
5	Графит

Спортивный зал

№ п/п	наименование	количество
1	Комплект мужских брусьев	2
2	Комплект гимнастический пристенный	2
3	Комплект женских брусьев	2
4	Щит фанерный тренировочный	2
5	Конь гимнастический комплект	2
6	Барьер легкоатлетический разновысокий	12
7	Канат для лазанья	2
8	Мяч баскетбольный	12
9	Планка для прыжков в высоту	2
10	Стойки для прыжков в высоту	2
11	Ферма баскетбольная настенная к тренировочному щиту	2
12	Мяч футбольный	12
13	Мат гимнастический	2
14	Мат гимнастический подкидной	2
15	Мяч волейбольный	12
16	Стойки волейбольные на растяжках	2
17	Канат для перетягивания	2
18	Козел гимнастический	2
19	Силовая станция	1

20	Гантели	6
21	Волейбольная сетка	2
22	Стол для тенниса	2
23	Мат спортивный	15
24	Набор мягких модельных форм	1
25	Комплект лыж	20
26	Кольцо баскетбольное	2
27	Лыжи	20

Технические средства обучения. Аппаратура.

№ п/п	наименование	количество
	Музыкальный центр	3
	Магнитофон	4
	Телевизор	3
	Цифровой аппарат	2
	DVD Samsung	2
	Ноутбук	2
	Проектор Acer	1

Школьная мастерская

№ п/п	наименование	количество
	Станок токарный деревообрабатывающий	2
	Станок фрезерный	1
	Станок фуговально-пильный	1
	Станок сверлильный	1
	Станок заточный	1
	Станок деревообрабатывающий	1
	Верстаки	10
	Авто класс	1
	Автодело	1
	Диэлектрические коврики	6
	Ножовка	5
	Ножовка по металлу	5
	Молоток	6
	Рубанок	10
	Топор	2
	Лопата	10
	Грабли	5
	Спецодежда (фартуки брезентовые)	17

Школьная столовая

№ п/п	наименование	количество
	Плита Iterma	2
	Мясорубка МИМ -300М	1
	Овощерезка МПР 350М-02	1
	Овощечистка МОК 300У	1
	Весы	1

Стол производственный Iterma	2
Ванна моечная Iterma	3
Шкаф холодильный Бирюса	2
Шкаф морозильный Polaris	1
Шкаф жарочный	1
Шкаф морозильный Бирюса	1
Стеллаж для посуды	1
Столы обеденные	25
столы кухонные	5

9. Внутренняя система оценки качества образования

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1	Общие сведения о состоянии и развитии ОУ. Управление образовательным процессом.	удовлетворяет
2	Материально-техническое обеспечение ОУ	удовлетворяет
3	Методическая работа ОУ. Развитие потенциала педагогического коллектива.	удовлетворяет
4	Содержание и качество образовательного процесса в ОУ.	удовлетворяет
5	Кадровое обеспечение в ОУ и система работы с кадрами.	удовлетворяет
6	Информационно-техническое обеспечение ОУ	удовлетворяет
7	Воспитательная система ОУ	удовлетворяет
8	Безопасность образовательного процесса в ОУ	удовлетворяет

В целях определения удовлетворенности родительской общественности качеством подготовки выпускников, администрация и педагогический коллектив проводит анкетирование участников образовательного процесса, осуществляет социологические опросы обучающихся и их родителей. Результаты

мониторинга, социологического опроса, анкетирования, проведенные за последние 3 года свидетельствует о том, что в среднем 94% респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом школы. как показало проведенное исследование. 80% родителей обучающихся считают, что для реализации жизненных планов их детям будет необходимо продолжить образование на более высоком уровне.

По полученным данным 98% родителей заявили, что им нравится учебное заведение, в котором обучается их ребенок.

В ходе мониторинга родителям было предложено охарактеризовать школу по ряду позиций. Анализ полученных данных показал. Что родители обучающихся считают наиболее важными такие характеристики учебного заведения как профессионализм учителей (95%), комфортность обстановки, уют и благоприятный психологический микроклимат (96%), а также оптимальная учебная нагрузка обучающихся (77%)

В ходе исследования респондентам предлагалось оценить степень удовлетворенности качеством образования.

По полученным данным значительное количество родителей вполне удовлетворены качеством образования (94,8%)

В школе соблюдаются санитарно-гигиенические требования к основным составляющим образовательного процесса:

- расписание уроков, факультативных, элективных курсов и работы кружков в основном составляется в соответствии с требованиями СанПиНа и учетом условий организации образовательного процесса;
- учебные классы укомплектованы ученической мебелью; тем не менее, данное требование не выдерживается при посещении кабинета информатики младшими классами (размер ученической мебели не соответствует возрастным особенностям младших школьников);
- в течение года были организованы плановые медицинские осмотры и мероприятия по профилактике заболеваемости;
- выполняются рекомендации врачей по результатам обследования детей с ослабленным здоровьем и обеспечению щадящих условий обучения таких детей;
- медицинские аптечки в учебных классах повышенной опасности укомплектованы необходимыми средствами;
- осуществляется работа по выполнению теплового и светового режима, требований противопожарной безопасности, а также по предотвращению травматизма и несчастных случаев, соблюдению техники безопасности;
- все обучающиеся обеспечены горячим питанием в школьной столовой, **221** обучающихся

из малообеспеченных семей пользуются бесплатным питанием;

- в целях профилактики утомляемости, нарушения осанки, зрения перед началом занятий ежедневно проводится 5 минутная утренняя зарядка, на уроках проводятся динамические паузы, перемены по 10 минут, одна большая перемена 25 минут.

В течение года в целях формирования ответственного отношения обучающихся к собственному здоровью и гражданско-правового воспитания в школе состоялись мероприятия по профилактике ПДД, пожарной безопасности, антитеррористической направленности, по профилактике вредных привычек, безопасного поведения во время каникул: классные часы, линейки, оформление стендов безопасности, тренировочные эвакуации, прохождение инструктажей.

В школе действует Дружина юных пожарных. Обучающиеся принимают активное участие по изучению правил противопожарной безопасности и пропаганде их соблюдения, организуют встречи с работниками МЧС, принимают участия в муниципальных соревнованиях среди команд ДЮП.

В школе осуществляется подготовка допризывной молодежи: в 10 - 11 классах в рамках предмета ОБЖ реализуется учебная программа, разработанная в соответствии с Государственным образовательным стандартом; юноши 10 классов проходят 40-часовые учебные военные сборы при воинской части; при достижении установленного возраста юноши проходят постановку на первичный воинский учет.

Результаты самообследования позволяют выдвинуть следующие задачи на 2015 - 2016 учебный год:

В новом учебном году педагогическому коллективу школы необходимо продолжить

работу в направлении *повышения эффективности образовательной деятельности* через решение следующих задач:

1. Повышение функциональной грамотности выпускников всех уровней обучения

администрации школы и руководителям предметных МО усилить контроль состояния преподавания предметов с целью предупреждения понижения качества знаний по предметам:

- русский язык (СОО);
- английский язык (2, СОО);
- история (СОО);
- обществознание (ООО; СОО);
- математика (ООО);
- алгебра (ООО, СОО);
- геометрия (СОО);
- информатика (ООО);
- физика (СОО);
- биология (ООО; СОО);
- химия (ООО; СОО);

на уровне внутришкольного контроля и школьных предметных методических объединений продолжить работу, направленную на повышение качества образовательной деятельности через:

- осуществление учителями индивидуально-дифференцированного подхода на уроках к обучающимся с особыми образовательными возможностями;
- включение в содержание уроков форм, методов и приемов, направленных на повышение учебной мотивации обучающихся;
- рациональное планирование учителями этапов урока в соответствии с его типом, целями и задачами.

организация внеурочной занятости по предметам (индивидуальная проектно-исследовательская деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО /5 классы, 6 -11 классы в соответствии в Положением о школьной НПК/.

организация индивидуального сопровождения обучающихся при подготовке к предметным олимпиадам, научно-практическим конференциям, интеллектуальным конкурсам.

организация и проведение предметных олимпиад, научно-практических конференций, участие в конкурсах и мероприятиях интеллектуальной и творческой направленности. Организация и проведение уроков по формированию информационной культуры и навыков работы с

библиографическими материалами;

1.2. Расширение условий индивидуального прогресса детей на всех уровнях обучения:

организация и для

проведение Недели детской книги

1.3. Повышение читательской активности обучающихся в

рамках урочной и внеурочной занятости:

обучающихся 1 - 4 классов;
организация и проведение мероприятий экологической, краеведческой, патриотической направленности по всем параллелям классов; организация и проведение рейдов сохранности учебной литературы;
решение вопроса о приобретении научно-популярной и методической литературы, оформление подписки на журналы для детей и школьников.

1.4. Создание условий для успешной социализации обучающихся

Классным руководителям при организации работы классного самоуправления обращать внимание на расширение системы общественных поручений, организацию индивидуального шефства за обучающимися, пропускающими занятия без уважительной причины и имеющими отставания по предметам, организацию дежурства в классе, по школе, активнее привлекать самих обучающихся к подготовке и проведению классных часов, родительских собраний, использовать при организации жизни класса проектные технологии.

2. Совершенствование содержания и технологий образования классным руководителям, социальному педагогу продолжить работу по отслеживанию условий семейного воспитания, активному взаимодействию с родителями, нуждающимися в индивидуальной поддержке и помощи в воспитании детей.

Содержание отчета о результатах самообследования Муниципального казенного учреждения
«Атагайская средняя общеобразовательная школа » за 2014-2015 учебный год

Обсуждено и принято на педагогическом совете Протокол № 1 от 31.08.2015г



Директор школы:

М.В.Григоровская

